

**РАССМОТРЕНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ МАУ ДО «ДТДиМ» МО
г. Братска**

« 03 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор МАУ ДО «ДТДиМ»
МО г. Братска**



Мельник О.В.

« 03 » 04 2023 г.

Направлен Учредителю

« 19 » 04 2023 г.

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
деятельности муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
муниципального образования города Братска
за 2022 год**

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	Аналитическая справка о результатах деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска в рамках самообследования	3
1.	Общие сведения об учреждении	3
2.	Структура учреждения	4
3.	Система управления учреждением	7
4.	Качество образовательного процесса	11
4.1.	Анализ контингента учащихся	11
4.2.	Качество проведения учебных занятий	17
4.3.	Качество реализации рабочей программы воспитания	19
4.4.	Досуговая, дополнительно-развивающая, массовая деятельность	22
5.	Качество образовательных результатов	36
6.	Качество кадрового, программно-методического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	41
6.1.	Кадровое обеспечение	41
6.2.	Программно-методическая обеспеченность образовательного процесса.	55
6.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	62
6.4.	Материально-техническое обеспечение	65
7.	Сведения о результатах внешних контрольных мероприятий	68
II.	Показатели деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска	70

I. Аналитическая справка о результатах деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска в рамках самообследования

1. Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» муниципального образования города Братска.

Учреждение имеет свой Устав, утвержденный приказом Департамента образования администрации города Братска №106 от 15.02.2018 г.; лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, подвид – дополнительное образование детей и взрослых. (№8760 от 25.12.2015г.). Получено: свидетельство о государственной регистрации права на здание № 38-38-03/017/2010-851 от 16.12.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права на землю № 38-38-03/024/2010-024 от 16.12.2015 г., заключены договор на право оперативного управления муниципальным имуществом города Братска на недвижимое имущество №12 от 31.12.2015 г., договор на право оперативного управления муниципальным имуществом города Братска на движимое имущество №36 от 30.12.2020 г.

Учреждение имеет свой сайт <http://dtdmbratsk.ru>, на котором в соответствии с ст. 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», размещена полная и открытая информация о деятельности Учреждения.

Учредительные документы и документы, регламентирующие деятельность Учреждения отвечают требованиям законодательства РФ.

2. Структура учреждения

В 2022 году в учреждении функционировало 12 творческих объединений, в которых действовал 40 детских коллективов:

	Творческое объединение	Детский коллектив
1.	Хореографическое объединение	Хореографическая студия "Звездный дождь"
		Танцевальный коллектив "Карамель"
		Школа современного танца
		Театр танца "Забава"
2.	Объединения изобразительного творчества и дизайна	Школа дизайна и ИЗО
		Школа графического дизайна
		Школа мультипликации
3.	Объединение декоративно-прикладного творчества	Школа ДПИ
4.	Школа игры на музыкальных инструментах	Класс "Фортепиано"
		Класс "Скрипки"
		Класс "Гитары"
		Класс "Флейты"
		Класс "Синтезатора"
		Класс "Домры-Балалайки"
		Класс "Баяна и аккордеона"
5.	Театральное объединение	Театральная студия "ГраФ ЖираФ"
6.	Объединение самоопределения	Школа "Салон красоты"

		Фотошкола "Лайк"
		Школа юных полицейских
		Школа профориентации
		ТО "Отличники"
7.	Физкультурно-спортивное Туристско-краеведческое объединение	Секция Баскетбола
		Секция Волейбола
		Секция Пулевой стрельбы
		Секция настольного тенниса
		Секция Самообороны
		Секция Хоккея и футбола
		Группа "Непоседы"
		Школа туризма
8.	Техническое объединение	Школа нового поколения "Рекорд"
9.	Объединение дошкольного образования и воспитания	Школа творческого развития "Радуга"
		Группа подготовки к школе "Занимательные путешествия с Буратино"
10.	Образовательно - досуговое объединение	Образовательно-досуговый центр "Открой себе мир"
		Детский городской парламент
		Центр детских объединений
		Литературный музей

		Казачий клуб "Верность Отечеству" им М. Перфильева
		Образовательно - досуговый центр "Мы Братчане"
11.	Школа иностранных языков	Школа английского языка
12.	Семейные группы	Футбол, хоккей с папой

В учреждении в соответствии с утвержденными должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка работников, Кодексом профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска осуществляют свою деятельность четыре категории групп работающих: административно-управленческий персонал – 5 человек, педагогический персонал – 59 человек, в т.ч. 10 внешних совместителей, учебно-вспомогательный персонал – 18 человек, обслуживающий персонал – 22 человека.

Функционируют четыре специализированных отдела:

- учебно-организационный отдел: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, лаборант.
- информационно-методическая служба: заместитель директора по научно-методической работе, 3 методиста, 1 педагог-психолог, функция которого - сопровождение образовательного процесса, 1 педагог-организатор Сенсорной комнаты.
- отдел организационно-массовой работы: 6 педагогов организаторов.
- отдел развития: 3 педагога организатора.

Обеспечивают деятельность учреждения 4 вспомогательных службы: хозяйственная служба, служба охраны труда и здоровья детей и работников; кадровая служба; финансово-экономическая служба, системный администратор, юрисконсульт.

Данная структура Учреждения позволяет продуктивно решать уставные цели и задачи, эффективно планировать, организовывать, контролировать и анализировать процесс по всем аспектам, видам и направлениям деятельности.

3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разработана структура управления учреждением. (Схема №1) Особенностью для нашего Учреждения является деятельность Наблюдательного совета, в состав которого входят представители общественных организаций, педагогического коллектива, учредителя и представителей органов местного самоуправления. Состоялось 24 заседания, где были рассмотрены вопросы утверждения и корректировки планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения, заслушан отчет о деятельности учреждения за финансовый год и др.

Основным принципом управления Учреждением является сочетание единоначалия и самоуправления, где составляющими являются государственное и общественное управление. Управление коллективом Учреждения осуществляет директор и заместители директора по своим функциональным обязанностям. Субъектами государственного общественного управления являются: собрания трудового коллектива, педагогический и родительский советы. Положения о деятельности органов управления размещены на сайте Учреждения.

В отчетный период в плановом режиме проведено: 4 педагогических совета, 1 собрание трудового коллектива, 2 родительских совета.

В управлении учреждением так же принимают участие методический и художественный советы Учреждения. За текущий период состоялось 16 заседаний методического совета и 10 заседаний художественного совета.

В учреждении разрабатываются и утверждаются необходимые локально-нормативные акты в соответствии с которыми строится процесс управления.

Продолжена реализация программы развития "Пять граней успешности каждого", цель которой создание условий для повышения доступности качественных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих самореализации, развитию талантов, воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности каждого ребенка"

В рамках программы реализуются пять целевых проектов¹:

ПРОЕКТ «Дворец УСПЕХА - *территория открытых возможностей*» - обеспечение доступа к качественному дополнительному образованию каждому ребенку, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения и *возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры.*

ПРОЕКТ «Цифра+» - Создание условий для развития единого информационного образовательного пространства учреждения на основе информационной прозрачности учреждения дополнительного образования, стимулирующей творческое развитие всех участников

¹ В данном отчете по самообследованию будут представлены **результаты** работы по проектам программы развития.

образовательных отношений, обеспечивающей достижение нового качества образования.

ПРОЕКТ «Одаренные дети - будущее Сибири» - предоставление всем участникам: учащимся, педагогам, родителям (законным представителям) возможности для развития и демонстрации творческих достижений, инновационного педагогического опыта, опыта семейного воспитания в области развития одаренных и талантливых детей.

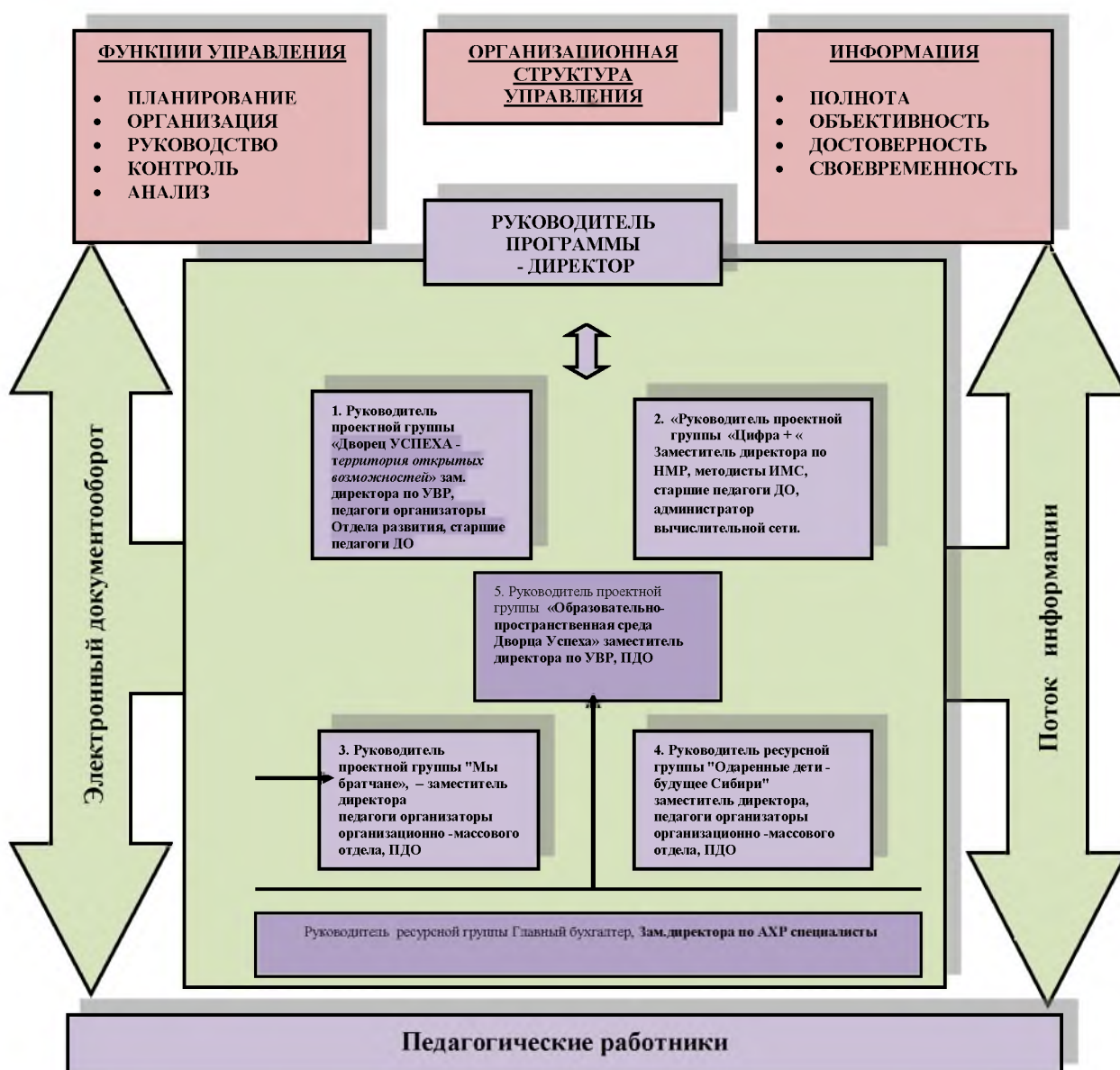
ПРОЕКТ «Мы Братчане» - Создание условий для формирования активной гражданской позиции и городской идентичности у учащихся, развитие компетентностей, актуальных для успешной самореализации и профессионального самоопределения в условиях родного города.

ПРОЕКТ «Образовательно-пространственная среда Дворца Успеха» - Создание новой образовательно-пространственной среды для формирования ключевых и специальных компетенций.

На схеме «Система управления реализацией программы развития» представлены основные функции и структурная модель взаимодействия целевых и ресурсной групп и других педагогических работников по реализации данной программы.

Схема 1

«Система управления реализацией программы развития»



В учреждении сложилась определенная работа по планированию и анализу деятельности педагогического коллектива:

- еженедельно проводятся планерки при директоре с заместителями директора, главным бухгалтером, специалистами;
- ежемесячно проводятся совещания с руководителями ТО дополнительного образования, где рассматриваются вопросы эффективности образовательного процесса;
- ежемесячно проводятся общие совещания коллектива, где рассматриваются вопросы планирования на следующий месяц и анализируются результаты текущего периода.

В рамках плана работы на месяц планируются и проводятся рабочие совещания, организационные комитеты, советы дела. В учреждении системно работают 9 предметных комиссии. Руководят ими руководители предметных комиссий из числа самых опытных, высокопрофессиональных педагогических работников учреждения. Заседания предметных комиссии проходят ежемесячно, на них рассматриваются вопросы организации обучения, воспитания и развития учащихся. Планируется работа на месяц, учебный год. Подводятся итоги за прошедший период. Планируются и распределяются обязанности при организации совместных мероприятий, конкурсов, олимпиад для учащихся, разработке и реализации социально-педагогических проектов. Определяются формы повышения квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Заслушивается представление ЭУМК к реализуемым ДОП, анализируются результаты промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении, планом контроля осуществляется контроль всех направлений деятельности Учреждения. Функционирование ВСОКО способствует принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования; повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, созданию безопасных и комфортных условий реализации ДОП и др.

Системно изучаются запросы и интересы заказчиков и потребителей образовательных услуг, что дает возможность реализовывать задачу расширения спектра образовательных услуг, внедрять вариативные организационные формы реализации образовательных программ и тем самым привлекать новых потребителей. Так, в сентябре 2022 года были сформированы новые творческие объединения: "Школа самоопределения", "Школа современного танца", значительно обновлена деятельность ТО "Театральная студия "Граф Жираф" и ТО "Фотошкола", которое приобрело новое название "Лайк".² Создан и начал свою деятельность Казачий клуб «Верность Отечеству», которому было присвоено имя М. Перфильева.

Сайт Дворца - открытая площадка для позиционирования и популяризации

² Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

деятельности в целом. Особое значение уделяется использованию формата образа успешного учащегося и позиционированию персонала учреждения. На сайте еженедельно работает рубрика «ТОП 500 успешных учащихся». В 2022 г. размещено 16 материалов о 119 учащихся Дворца - победителях и призерах различных соревнований и конкурсов. Также ведется рубрика "Знакомьтесь, наши выпускники", где размещено 7 содержательных материалов о выпускниках Дворца, из них статьи о 5 выпускниках, продолживших обучение в средних специальных учреждениях. В рубрике «Портрет современного педагога» размещена содержательная информация о девяти педагогических работников, достигших значимых результатов в профессиональной деятельности. С 01.09.2022 г. открыта новая рубрика "Педагогический импульс", где размещено 4 эссе педагогов дополнительного образования. Раздел "Творческие объединения" с сентября 2022 года прошел корректировку в соответствии с разработанными требованиями к страницам каждого творческого объединения.³

С целью формирования имиджа успешного педагогического работника учреждения состоялись Публичные слушания, где 7 педагогических работников (вышедших на процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию) продемонстрировали общественности личные результаты и достижения в профессиональной деятельности⁴.

Регулярно обновляется новостная лента, раздел "Библиотеки" - "Библиочат", где размещены различные дистанционные тесты и викторины. В рубрике "Знакомьтесь, это мы" и "Вы об это знали?" размещаются информационно-рекламные материалы о новых творческих объединениях учреждения. В рубрике "Все о нас в СМИ" размещаются статьи и видеоматериалы о Дворце творчества детей и молодежи, размещенные в СМИ города. В каникулярное время ежедневно ведется рубрика "Дневник каникул".

Каждый субъект управления Учреждением имеет свои функции, компетентности, формы работы, свои области принятия решений, но все они имеют общую задачу, направленную на совершенствование и развитие образовательного процесса и в целом деятельности Учреждения.

³ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

⁴ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

4. Качество образовательного процесса.

Образовательный процесс организован на основе сводного учебного плана Учреждения, который составляется на каждый учебный год. Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная. Учащиеся принимаются на обучение в МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска на основании Правил приема, Порядка оформления, возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений между МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска и учащимися или родителями (законными представителями несовершеннолетних), утвержденных приказом директора № 02 от 09.01.2021 г.)

Учебные занятия проходят по утвержденному расписанию на 1, 2 полугодие, в каникулярное время - по расписанию каникулярных занятий и мероприятий. Экспертиза расписания свидетельствует о соответствии расписания СанПИН.

4.1. Анализ контингента учащихся

В соответствии с Муниципальным заданием на 01.09.2022 г. в Учреждении обучается **2445** детей от 1,5 до 18 лет, что на **6,7%** больше чем в прошлом учебном году.⁵

Образовательная деятельность учреждения организована по всем 6 направленностям дополнительного образования (Табл.№1): социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Табл. №1

Направленность	Количество учащихся
Художественная	1066 (44%)
Социально-гуманитарная	862 (35%)
Техническая	254 (10,3%)
Физкультурно-спортивная	195 (8%)
Естественнонаучная	40 (1,6%)
Туристско-краеведческая	28 (1,1%)

Образовательные услуги в учреждении получают 1663 девочки и 782 мальчика. Отмечается, что в 2022 г. количество мальчиков увеличилось на 8,4%.

В 160 учебных группах занимается 1974 учащихся, 124 учащихся занимаются индивидуально. На основании Положения об организации индивидуального обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим

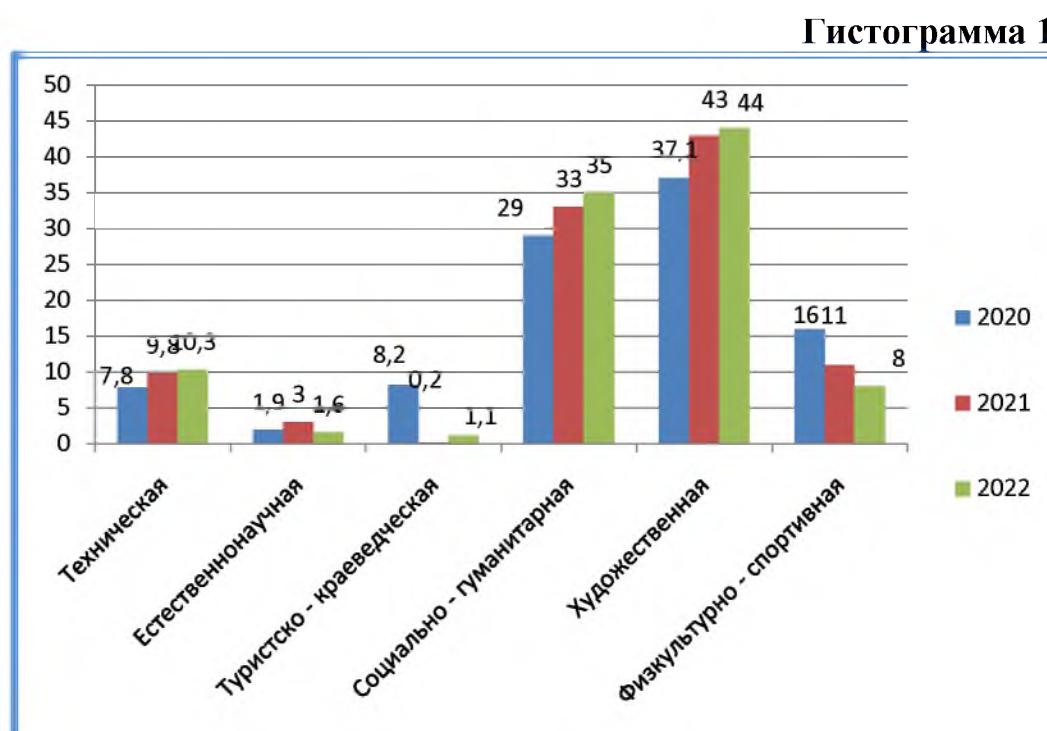
⁵ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта "Дворец Успеха - территория открытых возможностей"

программам и индивидуальным учебным планам было организовано обучение 31 учащегося:

- 9 учащихся с повышенными образовательными потребностями и выдающимися интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- 24 учащихся, проявивших особые способности к научно-исследовательской деятельности, дальнейшее развитие которых требует дополнительного учебного времени;

В **Гистограмме 1** представлена занятость учащихся по направленностям дополнительного образования в сравнении с прошлым периодом.



Данные свидетельствуют, что по сравнению с прошлым аналогичным периодом увеличился контингент учащихся в художественной направленности (с 832 чел до 1066 чел.) технической направленности (с 175 чел до 254 чел.), социально-гуманитарной направленности (с 650 чел до 862 чел.). В связи с увольнением педагогов дополнительного образования по футболу, хоккею, баскетболу произошло снижение контингента учащихся в физкультурно-спортивной направленности. ***Необходимо изучить запросы потребителей по программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.***

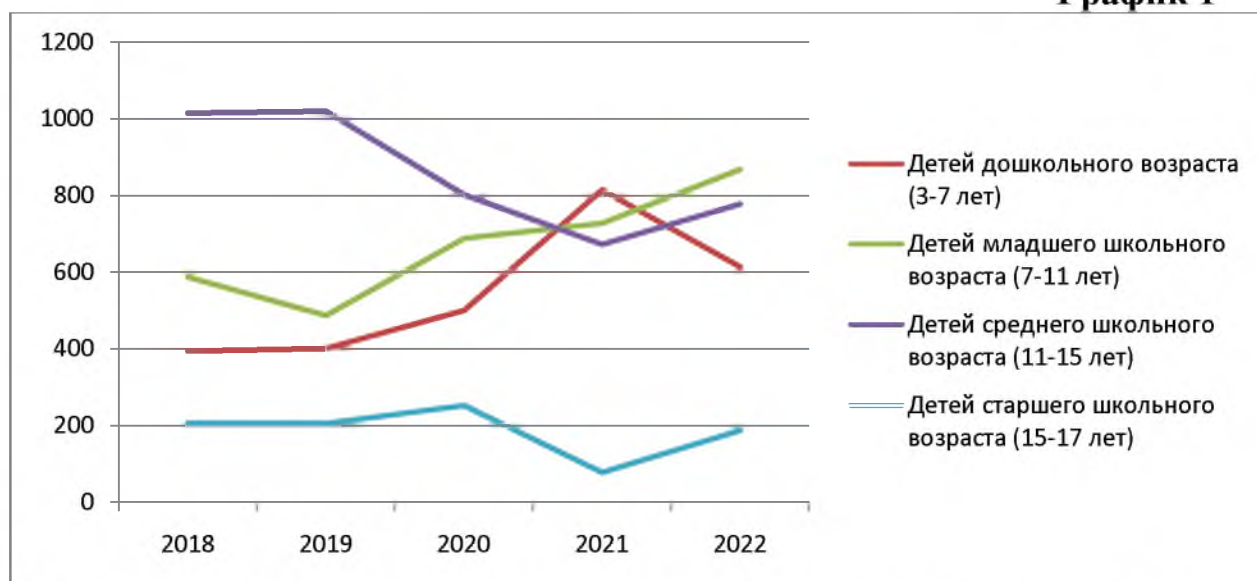
Возрастная характеристика детского коллектива представлена в табл. № 2.

Табл. № 2

Направленность	Количество полных лет на отчетную дату															Всего
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
техническая		17	44	43	31	23	32	21	20	14	6	3				254
естественнонаучная					1	1	2	4	2	5	8	7	10			40
туристско-краеведческая					2	3	3	4	5	5	4	2				28
социально-гуманитарная	5	49	84	90	44	60	60	78	77	76	65	77	57	36	4	862
Художественная	34	63	72	101	101	117	103	111	94	82	74	57	35	11	11	1066
Физкультурно-спортивная			5	7	9	12	17	28	22	27	24	21	13	6	4	195
всего	39	129	205	241	188	216	217	246	220	209	181	167	115	53	19	2445

Данные Графика 1 показывают, что образовательные услуги в учреждении получают дети всех возрастных категорий.

График 1



Изучение данных возрастной характеристики учащихся за последние 5 лет (График 1) показывает:

- по сравнению с прошлым годом значительно снизилось количество учащихся дошкольного возраста (с 814 до 614);
- достигнут значительный рост количества (с 727 до 867) учащихся младшего школьного возраста (7-11 лет);
- продолжается тенденция увеличения (с 672 до 777) учащихся среднего школьного возраста (11-15 лет);
- по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось (за счет программ, реализуемых в сетевой форме) количество учащихся - старшеклассников (с 77 до 187).

С учетом снижения контингента учащихся дошкольного возраста, возникла необходимость изучения запросов потребителей.

В связи с внедрением целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области в Учреждении была организована работа по персонифицированному учету учащихся в информационной системе "Навигатор" и персонифицированному финансированию. В 1 полугодии 2022 г. в данной системе зарегистрировано 1005 человек, во 2 полугодии - 976. **Муниципальное задание по данному показателю выполнено на 100%** ⁶

Для обеспечения возможности получения дополнительного образования для различных категорий населения в течение пяти лет в Учреждении реализуется целевая программа «Дополнительное образование для всех».

В рамках данной программы реализуются несколько направлений:

- **Дети с ОВЗ и инвалидностью:** в 2022 году в учреждении обучается 37 учащихся с ОВЗ - 31, 6 - детей инвалидов. В образовательно-досуговом центре "Открой себе мир" - по комплексным программам обучается 17 учащихся. В соответствии с Положением о работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявлений родителей в этом учебном году 5 учащихся занимаются в малой группе по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе, 13 учащихся обучается инклюзивно, 1 учащийся по индивидуальному образовательному маршруту к дополнительной общеразвивающей программе, 1 - индивидуально по дополнительной общеразвивающей программе. Количественный состав образовательно-досугового центра "Открой себе мир" сократился на 8 учащихся в связи с их окончанием обучения. Необходимо провести целенаправленную работу по набору учащихся и предоставить возможности для занятий заинтересованным учащимся и родителям.

Для создания специальных условий для обучения всех детей данной категории была проведена планомерная разъяснительная работа среди родительской общественности. В основу реализуемых программ была положена психолого-педагогическая характеристика учащихся и результаты собеседования с родителями. В соответствии Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 в ред. 30.09.2020 г.) организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия для учащихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК. В учреждении работает **психолого-педагогический консилиум, состоялось 1 заседание**, где были рассмотрены рекомендации к адаптированным дополнительным общеразвивающим программам и вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями.

⁶ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

- **Дети группы «риска»:** совместно с Департаментом образования администрации города Братска, общеобразовательными организациями города в этом учебном году продолжена работа по занятости дополнительным образованием детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Сохранность контингента учащихся данной категории по результатам 2021-2022 года составляет **53%**. Данный показатель снизился по сравнению с аналогичным периодом на 4%. Необходимо **проанализировать** деятельность по данному направлению совместно с СОШ города. В сентябре - октябре 2022-2023 учебного года поступили ходатайства от СОШ города на обучение **70 учащихся** данной категории. Приступило **34** учащихся. 36 учащихся по разным причинам не приступили. С учащимися работают совместно педагог - организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования Учреждения и социальные педагоги образовательных организаций. Ежемесячно проходит сверка посещаемости учащихся, оперативное реагирование на пропуски. В этом году данные учащиеся активно привлекаются к конкурсной, дополнительно-развивающей деятельности.

Создавая творческо-образовательное пространство для проявления каждым учащимся Учреждения своих способностей и обеспечение возможности развития и творческой самореализации в различных видах деятельности одаренным детям в 2022-2023 учебном году по результатам психолого-педагогической диагностики и анкетирования 67 учащихся приступили обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Сопровождение одаренных и успешных учащихся».

В 2022 году продолжена реализация части дополнительных общеразвивающих программ (компетентностных компонентов) - платные образовательные услуги. На основании заключенных договоров, в соответствии с расписанием – графиком мероприятий обучение проходят 1344 человека.

С сентября 2022 г. продолжена реализация 9 дополнительных общеразвивающих программ («Prof-истории», «Волшебный мир оздоровления», «ТрекНавигатор: профессии настоящего и будущего», «Братские авторы – детям» в рамках договоров о сетевой форме реализации основной образовательной программы СОШ № 1, 5, 9, 12, 31, 37, 46. По данным программам обучается 183 учащихся

В рамках Договоров о сотрудничестве с МБОУ «ДСОВ № 119», МБОУ «ЦРР-ДС № 9», МБОУ «ДСОВ № 64», ДС № 77 реализуется ДОП «Дошкольник 21 века» - 32 учащихся.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений «Школа юных полицейских», продолжена практика организации межведомственного взаимодействия: сотрудничество с МВД, что дает возможность нашим учащимся целенаправленно познакомиться с будущей профессией, сделать первую допрофессиональную пробу, расширить свой кругозор. Начата реализация модульных дополнительных общеразвивающих программ в Казачьем клубе «Верность Отечеству» в рамках соглашения о

сотрудничестве и взаимодействии между Окружным казачьим обществом «Ангаро - Ленский казачий округ» и МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска.

В учреждении ежемесячно проводится сверка сохранности контингента. Анализируются причины отчисления учащихся. По итогам 2021-2022 учебного года сохранность контингента составила **94,6%**, что считается допустимым в рамках выполнения требований, установленных Муниципальным заданием.⁷

Анализ и изучение всех полученных показателей свидетельствуют о том, что Учреждение является открытой и доступной "территорией" для развития гармоничной развитой, творческой личности. Образовательная деятельность Учреждения доступна

- территориально (для учащихся Центрального района города)
- финансово (есть бесплатные и платные ДОП)
- по содержанию (реализуются ДОП всех 6 направленностей)
- для разных категорий учащихся (возрастным и социальным)

Информация о деятельности учреждения открыта и доступна на сайте нашего учреждения и информационных стендах.

⁷ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Дворец Успеха - территория открытых возможностей"

4.2. Качество проведения учебных занятий

Основной формой реализации дополнительной общеразвивающей программы является учебное занятие. На учебных занятиях педагоги создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику своей деятельности изучают и внедряют передовые педагогические технологии в дополнительном образовании. По результатам мониторинга методической службы можно определить положительную динамику в использовании таких технологий как "Проектная технология", "Технология критического мышления". На 4,5 % (по сравнению с прошлым периодом) увеличилось количество педагогов, системно применяющих "Проектную технологию". На 18,5% увеличилось количество педагогов, которые начали использовать элементы этой технологии. Данные использования педагогических технологий отражено в таблице №3.

Табл. №3

№	Наименование технологии	Кол-во педагогических работников, применяют технологию частично		Кол-во педагогических работников, применяют технологию систематически	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Проектная технология	38	65,5%	20	34,5%
2	Технология развития критического мышления	25	43,1%	18	31%
3	Технология КТД	8	13,7%	20	34,5%
4	Технология развивающего обучения	7	12%	28	48,2%
5	Технология проблемного обучения	5	8,6%	21	36,2%
6	Игровые технологии	22	37,9%	36	62%
7	Технологии адаптивной системы обучения	3	5,1%	6	10,3%
8	Здоровьесберегающие технологии	5	8,6%	36	62%
9	Модульная технология	4	6,8%	11	18,9%
10	Коллективный способ обучения	2	3,4%	8	13,7%
11	Технология программированного обучения	2	3,4%	6	10,3%
12	Компьютерная технология	10	17,2	48	82,7
13	Технологии уровневой дифференциации	3	5,1%	4	6,8%

14	Личностно-ориентированная технология	4	6,8%	46	79,3%
----	--------------------------------------	---	------	----	-------

Количество педагогов дополнительного образования, систематически предоставляющих в информационно-методическую службу ЭУМК, стабильно (небольшое увеличение на 3 педагогических работника за период).

Посещение и анализ занятий педагогов дополнительного образования позволяет говорить от положительной динамики в использовании цифровых образовательных ресурсов и средств ИКТ на занятиях. На занятиях – педагоги и учащиеся применяют Интернет - технологии, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме онлайн; педагоги используют информационное пространство как способ всеобщей доступности к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с учащимися. Для проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов у педагогов имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к занятиям и воспитательным мероприятиям. Работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.⁸ Согласно исследованию, проведенному ИМС в 2022 г., 84% опрошенных педагогов ДО используют цифровые (электронные) образовательные ресурсы;

- 56% педагогов Дворца используют возможности смартфонов;
- 30% респондентов используют современное цифровое оборудование;
- 16% педагогов используют дистанционные технологии;
- 9% участвуют в работе сетевых сообществ.

Наиболее популярными цифровыми средствами в образовательном процессе оказались: мультимедийные пособия, облачные сервисы, цифровые учебно-методические комплексы, тренажеры.⁹

С целью обогащению педагогической практики новыми приемами и методами, демонстрации проверенного позитивного, инновационного опыта работы педагога ДО. Педагогами дополнительного образования в течение года проводились открытые занятия, мероприятия. **Февраль 2022:** Применение дифференциации и индивидуализации в учебном процессе. **Март 2022:** учебное занятие при подготовке к муниципальному конкурсу **Апрель 2022 в рамках работы педагогического коллектива над единой методической темой по самообразованию по «Цифровые инструменты на занятии и современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества образования».** **Ноябрь 2022** мастер-класс для родителей учащихся ШНП «Рекорд» по предмету «Скорочтение». Всего за **2022** год педагогами ДО проведено: **13** открытых занятий.

Качество проведения учебных занятий контролируется в рамках административного контроля. В течение 2022 года в соответствии с планом контроля был организован административный комплексный, тематический и

⁸ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

⁹ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

персональный контроль. Комплексный контроль "Уровень сформированности и развития творческого объединения и роль в этом процессе учащихся, педагога, родителей". Тематический контроль «Организация деятельности ПДО по реализации компетентностных компонентов к дополнительным общеразвивающим программам», «Уровень сформированности специальных компетенций у учащихся в рамках реализации ДОП в рамках промежуточной аттестации по ДОП в хореографических коллективах», "Результаты освоения учащимися ДОП и показатели их динамики", «Воспитательный аспект учебного занятия», «Качество реализации ДОП, реализуемых в рамках межведомственного взаимодействия и в сетевой форме»¹⁰. Персональный контроль педагогов дополнительного образования: «Деятельность вновь принятых педагогов ДО по организации образовательного процесса». В ходе контроля посещены и проанализированы более 80 учебных занятий.

Итоги административного контроля подводятся на заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях при директоре, анализируются результаты, оперативно принимаются управленческие решения. Все решения 2022 г. выполнены в полном объеме.

Результаты ежеквартального мониторингового исследования уровня удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательного процесса, показывают, что 100% учащихся с удовольствием и интересом посещают учебные занятия и отмечают их практическую пользу для расширения своего кругозора, приобретения дополнительных знаний по различным видам деятельности.

4.3. Качество реализации рабочей программы воспитания

В целях реализации воспитательного потенциала образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году были реализованы рабочие программы воспитания в каждом творческом объединении. Анализ и самоанализ педагогических работников по реализации программ показал необходимость в разработке единой воспитательной программы учреждения, в основе которой положена концепция развития гармонично развитой личности в условиях учреждения дополнительного образования. В сентябре 2022-2023 учебного года разработана и утверждена новая рабочая программа воспитания, которая прошла внутреннюю экспертизу на заседании Методического совета Дворца № 1 от 05 сентября 2022 года и рекомендована для использования в практике работы педагогов дополнительного образования.

Рабочая программа воспитания Учреждения направлена на духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, усвоение учащимися социально значимых знаний, развитие их социально значимых отношений, приобретение опыта осуществления.

¹⁰ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Дворец Успеха - территория открытых возможностей"

Она включает в себя описание особенностей воспитательного процесса, виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся, родителей и социальных партнеров учреждения, основные направления самоанализа воспитательной работы в организации дополнительного образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру включает в 9 модулей. Каждое творческое объединение в соответствии со своими целями и задачами, а так же видами деятельности реализует определенные модули. Составлен общий план мероприятий по реализации программы.

В рамках реализации рабочей программы воспитания прошли традиционные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года в рамках городского информационно-образовательного вернисажа «Успешный ребенок» Август. Присутствовало 250 учащихся.
2. Открытие творческого сезона в коллективах музыкальной направленности. День рождения Дворца. Октябрь. Присутствовало 869 человек.
3. Акция «Новогодняя сказка во Дворце». Декабрь. Приняло участие 6 ТО 140 учащихся

В рамках программы в 2022 году прошли классные встречи «Мы живем в России», направленные на изучение истории государственных символов РФ, церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ, геральдике Иркутской области, города Братска, Дворца Успеха, 85-летию Иркутской области - в 1 четверти и Мероприятия, посвященные истории города Братска - во второй четверти. Проведено открытое мероприятие «Братск творческий», в котором приняли участие 66 учащихся. Всего прошло 103 мероприятия, в которых приняли участие 1942 человека. Каждый участник мероприятий получил подготовленный буклет «Мы живем в России». В него включена геральдика (герб, гимн, флаг) РФ, Иркутской области, города Братска, нашего учреждения. В холле первого этажа на стенде с символикой ежемесячно размещается информация и о праздничных днях в Российской Федерации

Модуль «Учебное занятие», направлен на использование воспитательных возможностей учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам творческих объединений: воспитания любви к своему краю, его истории, культуре, природе, потребности сохранения национального достояния, развития познавательного интереса учащихся, создание ситуации успеха.

Модуль «Детское объединение», направлен на развитие детской активности средствами организации коллективной творческой деятельности, создавать условия для позитивного самоутверждения, воспитания самостоятельности и ответственности учащихся, формирования товарищеских отношений. В начале учебного года прошли мероприятия – «Посвящения во Дворцовцы» учащихся первого года обучения, в которых приняло участие 828

учащихся. Состоялся Спортивный марафон "Дворца Успеха", посвященный дню г. Братска. В хореографическом объединении прошла Лаборатория партнёринга, где учащиеся постигали науку сотрудничества и партнерства. В ТО «Отличники» прошли мероприятия на сплочение коллектива «Приятно познакомиться», в ТО дошкольного воспитания и образования, ШНП "Рекорд" - коммуникативные упражнения и игры. В ОДЦ «Открой себе мир» прошла праздничная программа «В кругу друзей»

В рамках реализации модуля **«Воспитательная среда»**, совместно с учащимися ТО дошкольного воспитания и образования, ТО "Школа игры на музыкальных инструментах", ТО "Школа мультипликации" были оформлены информационные стенды: День народного единства, День рождения Деда Мороза, День матери, День буквы Ё. Выставка работ «Мой любимый мультфильм» прошла в ТО «Школа мультипликации». В ТО "Школа дизайна и ИЗО" создана новогодняя фотозона и разработан логотип творческого объединения. Все мероприятия направлены на улучшение психоэмоционального фона в среде учащихся внутри объединений, учреждения, увеличение доли учащихся, проявляющих интерес к ключевым культурно-образовательным событиям.

Реализация модуля «Профессиональное самоопределение» направлена на формирование у учащихся адекватного представления о себе и своем профессиональном соответствии, знаний о специфике современного рынка труда и его развитии. Были спланированы и проведены: квесты по профессиям, связанные с видами деятельности творческих объединений, профориентационные беседы.

Модуль «Наставничество и тьюторство» направлен на увеличение уровня включенности учащихся в социальные, культурные и образовательные процессы учреждения. В октябре прошел День самоуправления – в театральной студии «Граф ЖираФ».

Реализация модуля «Выставки, концерты, спектакли» позволяет получить учащимся новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде. В октябре прошли Онлайн экскурсии на мультстудии. Арт-перемены в ТО «Школа мультипликации», учащиеся театральной студии «Граф ЖираФ», «Школа ДПИ», «Школа дизайна и ИЗО» посетили спектакли в Братском Драматическом театре.

Реализация модуля "Профилактика" На базе библиотеки в 2021-2022 учебном году был успешно реализован план мероприятий «Школы безопасности». С 1 сентября 2022 г. начата реализация одноименной программы для всех учащихся учреждения. Программа состоит из цикла систематизированных с учетом возрастных особенностей учащихся мероприятий и направлена на расширение у учащихся представлений о безопасном образе жизни (БОЖ) и способах преодоления рисков возникновения опасных для жизни и здоровья несовершеннолетних ситуаций. В реализации данной программы участвуют так же родители. Занятия

проходят еженедельно для разных групп творческих объединений по графику. Данные по количеству участников отражена в таблице №4.

Табл. №4

Проведенные мероприятия с несовершеннолетними		Проведенные проверки знаний с несовершеннолетними	
Кол-во мероприятий, ед.	Охват, чел. участников	Кол-во мероприятий, ед.	Охват, чел. участников
1541	24022	10	712

В течение года прошли экскурсии в библиотеку с просмотром видеороликов: антиэкстремистского содержания и о мерах безопасности в случаях возникновения террористической угрозы, о правилах поведения на дорогах; Мини-лекции о том, как не стать жертвой насилия; видео-инструктаж о мерах противопожарной безопасности, включая обзор правил обращения с пиротехникой, в период новогодних праздников; Игры-тренинги «Обратная сторона цифрового пространства» для формирования основ кибербезопасности; инфо-перемены о мерах противопожарной безопасности во время отдыха на природе, просмотры мультфильмов.

Анализ данных обратной связи свидетельствует о том, что все мероприятия имеют большое воспитательное значение, интересны и востребованы учащимися.

4.4. Досуговая, дополнительно-развивающая, массовая деятельность

Досуговая, дополнительно-развивающая, массовая деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными целями и задачами Программы развития МАУ ДО «ДТДиМ» по основным направлениям в очном, заочном, дистанционных форматах.

4.4.1. Конкурсные мероприятия (фестивали, олимпиады, смотры, соревнования викторины и др.), массовые мероприятия для учащихся других образовательных организаций;

Учреждение позиционирует себя как открытую территорию для демонстрации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей и талантов учащихся всех возрастов и социальных категорий. За отчетный период в учреждении проведены: **13** городских очных конкурсов (фестиваль «Апрельская капель» для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, конкурсы: «Дошкольник 21 века», «Братские авторы в объективе», «Музейный экспонат», "На Кудыкиной горе", Фестиваль-конкурс «Маленькая страна», игра-марафон «Знатоки творчества братских авторов», зимние спортивные игры, в честь дня рождения Олимпийского Мишки! и др.), **7** дистанционных городских конкурсов (Конкурсы: театрального искусства, посвящённый 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского «Играем Чуковского»,

«Литературное караоке», «Братский самородок», онлайн-викторина «Я тоже буду солдатом!», фотоконкурс «Мой адрес-Советский Союз» к 100-летию образования СССР, и др.)

Название Дворца Успеха знакомо жителям города Братска и как места, где проводятся значимые для города мероприятия. Так в 2022 г. прошли: Праздник, посвященный Дню защиты детей 1 июня, Митинг-флеш-моб «За мир! За волю! За победу!», Информационно-образовательный Вернисаж «Успешный ребенок Братска», Городская благотворительная акция добра «Протяни лапе руку!». В мероприятиях приняли участие 24 образовательные организации (СОШ: № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 24, 30, 31, 32, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 46, лицей № 1, лицей № 2) 50 ДОУ (№ 9, 11, 13, 15, 25, 26, 31, 32, 37, 40, 40 «А», 41, 45, 49, 51, 57, 61, 64, 68, 70, 72, 76, 77, 79, 82, 83, 84, 86, 90, 91, 92, 93, 95, 97, 98, 101, 102, 107, 109, 110, 111, 115, 116, 117, 118, 119, 110, 127, 134, 135), 2 коррекционные школы и 3 учреждения ДО: Эколого-биологический центр, ДТиЮТ «Гармония», Дом детского творчества Вихоревка.

В рамках программы "ДОМ" – дистанционные открытые мероприятия Отдел развития в 2022 году провел 7 дистанционных конкурсов: "Винни-пух и все, все, все", "Уши, лапы, хвост", "Домовенок ДТДиМчик ищет друзей", "Маска, я тебя знаю", "Пасхальные традиции", "Георгиевская ленточка", "Новогодняя сказка во Дворце". В них приняли участие 1208 участников (в прошлом году 860) из 42 дошкольных учреждений, 25 СОШ, 5 учреждений дополнительного образования.

В 2022 году дан старт **трем** региональным конкурсным мероприятиям в рамках программы развития учреждения. Состоялись ¹¹:

- Региональный конкурс презентаций туристско - краеведческих маршрутов (экскурсий) «Улочки - закоулочки»: 49 учащихся, 30 педагогов из 15 образовательных организаций: г. Братска, г. Черемхова, г. Тулуна, Усольского и Баяндаевского районов Иркутской области.
- Региональный конкурс вокально-инструментальных ансамблей, рок - групп "Оранжевый рок". В конкурсе приняли участие 21 учащийся 4 педагога из 4-х образовательных организаций, 3-х муниципалитетов Иркутской области.
- Региональный фестиваль-конкурс на английском языке "Рождественские звездочки". В фестивале приняли участие 218 ребят, которые изучают английский язык, интересуются обычаями и историей стран, где говорят на английском. Учащиеся из 34 образовательных учреждений Братска, Иркутска, Зимы, Вихоревки, Нижнеилимского, Братского, Иркутского, Тулунского, Нукутского, Баяндаевского, Зиминского, Осинского районов и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа соревновались в 7 номинациях.

¹¹ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта "Одаренные дети - будущее Сибири"

Количественные показатели массовых мероприятий, проведенных учреждением на муниципальном и региональном уровне отражены в Таблице № 5

Табл.№5

Мероприятие	Количество (всего)	Участников			
		всего	учащихся	дошкольников	взрослое население
Конкурсные мероприятия (Очные)	13	1007	550	457	
Конкурсные мероприятия (Дистанционные)	14	1761	745	931	85
Досуговые мероприятия	18	2323	1973	126	224
Акции	1	550	350	170	30

В целом проведено 46 мероприятий (Из них 43 на муниципальном уровне, 3 на региональном уровне), количество участников: 5641 человек.

Отзывы участников конкурсных мероприятий свидетельствуют о создании открытой площадки для предоставления возможности пережить ситуацию успеха и приобрести бесценный опыт самореализации каждому участнику.

4.4.2. Организация работы детского городского парламента

С 2019 года на базе Учреждения действует местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Система деятельности ДГП – очень многогранна: это учёба актива, профильные смены, социально-значимые мероприятия и акции. Внедрение в работу ДГП проектной технологии, позволяет привлекать к деятельности все большее количество участников. Стали традиционными такие социально – значимые проекты как:

- «Молодежь – выбирает ЗОЖ!».
- А проект «Открой в себе мир!» дал старт проведению систематических мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- направленный на работу с пожилым населением города - проект «Добро начинается с тебя»; проект «Передай добро по кругу», состоящий из благотворительных акций, таких как: «Помоги собраться в школу», «Посылка солдату», за счет которых, участники через ДГП помогают ребятам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

За период 2022 года членами Детского городского парламента, кураторами РДШ проводилась работа по информированию учащихся и педагогов образовательных организаций о важных событиях в деятельности РДШ, о его муниципальных проектных мероприятиях: Проведены совместные акции ДГП и РДШ в рамках Дня единых действий, «Классные встречи» с

успешными людьми нашего города, а также дистанционные акции: ко Дню учителя «Благодарим тебя – Учитель!», ко Дню пожилого человека «Частичка счастья пожилым», в рамках Дня матери концертная программа в Братском доме интернате для престарелых и инвалидов, в рамках Акции «С любовью маме я дарю...», акция фото-квест «ЗОЖигай народ!».

За отчётный период (2022 год) так же реализовано 2 целевых проекта «Профильные смены»: VI муниципальная профильная смена членов Детского городского парламента, органов ученического самоуправления и членов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», волонтеров «Добровольческий актив» (осенние каникулы 2022 г.) – 135 участников.

Табл. №6.

Форма	Кол-во мероприятий 2021/2022	Кол-во участников 2021/2022
Акции	8/ 10	5485/ 6033
Конкурсы	7/ 12	1705/ 4379
Концерты	0/ 2	0/ 125
Проф. Смены	3/ 1	415/ 138

Всего в 2022 году состоялось 25 мероприятий, в них приняли участие 10 675 участников. Организация ученического самоуправления - это отклик на требования жизни. *Гражданское образование учащихся становится сегодня одной из актуальнейших задач, где основным стержнем является формирование гражданской позиции молодёжи, актуальность и востребованность этой деятельности подтверждается увеличением количества участников (на 3070 человек больше чем в прошлом году).*

4.4.3. Проектная деятельность;

Вся досуговая дополнительно-развивающая, массовая работа в учреждении осуществляется с учётом возрастных особенностей детей и направленностей через циклы мероприятий и проектную деятельность.

Роль применения проектирования в современных социально - экономических условиях огромна как для отдельной личности, так и для учреждения в целом.

В 2022 г. продолжал реализовываться долгосрочный образовательно - воспитательный проект **«Мы – Братчане!»**¹² в рамках реализации программы развития учреждения на 2020-2025 г.г. В проекте участвуют все учащиеся учреждения.

Направления проекта:

- ✓ «От Аввакума до современности...»
- ✓ Братск и история;
- ✓ «Люди, вершившие чудеса» - о легендарных жителях Братска, о профессионалах своего дела;

¹² Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта "Мы - Братчане"

- ✓ «Работать, узнавать, учиться, чтоб в городе своём трудиться» - Братск промышленный о промышленных гигантах;
- ✓ «Родные сердцу уголки» - о достопримечательностях и исторических местах города.

С сентября 2022 г. в реализацию проекта помимо учащихся подключились родители. Проведены обзорные экскурсии по городу с предоставлением информационного и наглядного материала по темам: «Улицы города. Знаменитые фамилии», «Как все начиналось... История возникновения Братска острожного», «Покорение Ангары. Строительство Братской ГЭС», «Новое и старое. О бывшем и новом расположении объектов культуры», рассказы о великих людях: В.Н. Подбельском, М.К. Янгеле, К. Марксе, В.А.Обручеве, П.А. Муханове и др.

Очные экскурсии краеведческой и профориентационной направленности проведены на значимые объекты города: санная трасса, театр кукол «Тирлямы», в музей Братскгэсстроя, Управления МВД, выставочный зал «Братского городского объединённого музея истории освоения Ангары», Братское муз.училище.

Участники экскурсий знакомились с такими понятиями, как: Зелёный городок, почетный житель г. Братска, комсомольцы, герой социалистического труда. знакомились со старым предназначением некоторых объектов и зданий: театр кукол на ул. Подбельского, швейная фабрика, к/т «Россия», «Багульник» и т.д.

Для уч-ся важны были встречи с братчанами различных профессий: преподаватель муз.училища; актер, конструктор кукол, художник-модельер театра кукол; библиотекарь; сотрудник полиции, научный сотрудник музея. Это важная профориентационная направленность для учащихся, как будущих работников различных сфер.

Краеведческие интерактивные викторины для учащихся «Город Братск: прошлое и настоящее» помогли выстроить правильные и четкие представления и знания у детей о городе.

Виртуальные выставки, организованные библиотекой учреждения, размещены на сайте ДТДиМ в разделе «Библиотека» по темам: «Янгель - великий конструктор из Сибири», «Ломоносов был первым нашим университетом», «Исследователь геологии Сибири академик Обручев и его литературное творчество», «Как Чекановский превратил ссылку в экспедицию...». Количество участников, к сожалению, нельзя отследить.

Все событийные мероприятия освещались через сайт учреждения, с размещением информационных статей и фотоматериалов, а также – в маршрутных указателях экскурсий на объекты города на баннере – карте г.Братска в фойе 1 этажа.

Родительские гостиные для родителей «Мой Братск родной, любимый» организованы в форме игры-квиза. Совместное участие дало возможность пообщаться со своими детьми, проявить свою активность, что является положительным моментом в воспитании гражданственности в детях и

укреплению семейных отношений. В таблице №7 отражен охват учащихся творческих объединений мероприятиями проекта.

Табл. №7

№	Дата	Участники	Мероприятие	Кол-во
1	19.01.22.	учащиеся ТО "Школа ДПИ" "Школа Дизайна и ИЗО"	Краеведческая интерактивная викторина «Город Братск: прошлое и настоящее»	23
2	22.01.22.	учащиеся спортивно-туристического объединения	Экскурсия на санную трассу	16
3	16.02.22.	учащиеся театральной студии «Граф Жираф»	Экскурсия в театр кукол «Тирлямы»	15
4	06.04.22.	учащиеся хореографического отделения	Краеведческая интерактивная викторина «Город Братск: прошлое и настоящее»	23
5	05.04.22.	учащиеся ТО "Школа юных полицейских"	Экскурсия в музей Братскгэсстроя	15
6	22.02.22.	учащиеся ТО "Школа юных полицейских"	Экскурсия в музей Управления МВД	12
7	11.03.22.	учащиеся ТО "Школа ДПИ"	Экскурсия в выставочный зал «Братского объединенного музея «Братского городского объединённого музея истории освоения Ангары»	22
8	11.05.22.	учащиеся х/с «Звездный дождь», т/т «Забава»	Экскурсия в Братское муз.училище.	18
9	26.10.22.	родители, учащиеся х/с «Звездный дождь»	Родительская гостиная (игра-квиз) для родителей «Мой Братск родной, любимый»	39
10	С 31.10.по 03.11.22.	учащиеся Школы изобразительного творчества и дизайна, т/о «Графический дизайн», «Русский без проблем», Фотошкола "Лайк"	5 транспортных экскурсионных маршрутов	70
11	11.11.22.	учащиеся ШНП «Рекорд»	Экскурсия на «ТРК Братск»	21
12	23.11.22.	родители, учащиеся ТО "Школа ДПИ"	Родительская гостиная (игра-квиз) для родителей «Мой Братск родной, любимый»	29
13	01.12.22.	учащиеся ТО "Школа ДПИ"	Экскурсия в выставочный зал. Экспозиция, посвящённая памяти Г.Маилова при участии Т.Мамиловой «Душа Сибири»	33
14	06.12.22.	учащиеся, родители т/т «Забава»	Родительская гостиная (игра-квиз) для родителей «Мой Братск родной, любимый»;	28

15	С 12 по 28.12.22.	учащиеся, родители, посетители	Стендовая выставка в зале на 3 этаже арт-объекты родного города	220
16	Сентябрь-декабрь 2022	для читателей сайта учреждения в разделе «Библиотека»	4 виртуальные выставки по различным темам	

ИТОГО: проведено 16 мероприятий, всего: 584 человек Уч-ся 404, 160 родителей, 20 ПДО

В рамках данного проекта осуществлялась деятельность Музея - библиотеки братских авторов привлекая к проекту учащихся СОШ и ДОУ города. В музее проводится Литературно-просветительская и музейная деятельность в различных формах:

- арт-перемены для уч-ся учреждения всех направленностей обучения по различным темам;
- для учащихся СОШ города литературные «десанты»;
- оформляются выставки в музее, фойе 1 этажа.
- экскурсии для уч-ся СОШ, ДОУ в Литературный музей.

№	Направления работы	Название мероприятий	Кол-во участников
1	Экскурсионная работа для учащихся СОШ и воспитанников ДОУ	-экскурсии в музей с познавательным калейдоскопом «Братские авторы-детям» ДОУ № 83 - экскурсия в музей для уч-ся СОШ города в день открытых дверей	93
2	Досуговые мероприятия в музее	- познавательный калейдоскоп «В мире книг братских авторов» - игра-квест «Знатоки творчества» - познавательный калейдоскоп «Братские авторы-детям» для ДОУ № 119; - встречи с братским автором М.Ермачено	169
3	«Литературные десанты» в СОШ	Литературный десант «Братский самородок» в СОШ № 5, 24, 9, 32, 3	461
4	Выставки	- «Интересные факты из жизни братских авторов»; - «Новинки в творчестве братских авторов»; - «Творческие работы в подарок музею»; - «Герои среди нас»; - по итогам городского конкурса «Герой одного стихотворения» - к 85-летию Ю.Черных; -«Братские поэты о весне, женщинах, любви»; - «Братские авторы - детям»; -«К 100-летию И.З.Черемных»; -«К 85-летию Иркутской области»; - «Читаем М.Ф.Ермаченко вместе»	Посетило более 350

5	Для уч-ся учреждения	Арт-перемены: -к 100-летию И.З.Черемных «Братский самородок»; - «Салют, пионерия!»; - Арт-перемены к 100-летию И.З. Черемных «Братский самородок»; - «Братские авторы для детей»; - «Братский самородок»	233
---	----------------------	---	-----

Всего проведено 58 мероприятий, количество участников – 1306 чел.

С ноября по декабрь 2022 года был реализован краткосрочный проект **«Мой театр»**. В проекте приняли участие учащиеся Дворца, проходящие обучение по программе «Сопровождение одарённых и успешных детей» из 7 творческих объединений: Школа нового поколения «Рекорд», "Школа английского языка", Хореографическая студия «Звёздный дождь», ДПИ, ШИМИ, ТО театральная студия «ГраФ ЖираФ». Благодаря этому проекту, учащиеся смогли познакомиться с краткой историей Братского драматического театра, театральным этикетом, узнали много новых понятий, таких как: партер, бельэтаж, ложа, рампа, софиты и др. А, так же познакомились с жанрами театральной драматургии. Учащиеся изучили афишу Братского драматического театра, выбрали и посмотрели Зспектакля: «Плутни Скапена», «Скоморошина», «Старший сын». Как рефлексия были проведены: конкурсы рисунков, эссе на русском и английском языках. На итоговом мероприятии состоялась душевная встреча с актерами театра. Всего в проекте приняло участие: 91 чел. учащихся и 7 чел. педагогов.

За отчётный период реализованы проекты:

Педагогический проект «Танцевальное наследие петровских времен»

Основная идея проекта - возрождение интереса к изучению исторических танцев как одного из направлений формирования культуры учащихся.

Творческими результатами проекта стали: сценарии мероприятий, бал, на котором учащиеся продемонстрировали танцевальные композиции, умения в исполнении старинных танцев, а так же блеснуть знаниями в области бального этикета. В проекте приняли участие все учащиеся школьного возраста трех творческих объединений.

Педагогический проект «Его Величество Эрмитаж». Его идея - изучение культурного наследия, представленного в музейных коллекциях Эрмитажа и использование полученных знаний в коллективной и индивидуальной проектной учащихся ТО художественной направленности.

В ходе реализации проекта были Созданы УМК и ЭУМК, посвящённого Государственному Эрмитажу (история создания музея, тематика залов, обзор экспонатов; материал по Петербурговедению). Созданы видеокolleкции мультфильмов и обзорных экскурсий по историческим местам Петербурга, виртуальных экскурсий, фильмов и лекций о залах Эрмитажа. Видеоматериалы транслируются в информационной зоне Выставочного зала по ТВ. Созданы галереи детских работ по теме проекта.

Коллективный творческий проект «Наш оркестр. Новое поколение». Целью проекта было - формирование коллективов ансамблей и оркестров с привлечением новых учащихся ТО «Школа игры на музыкальных инструментах».

Результат: приобретение и расширение профессиональных навыков педагогов в руководстве ансамблей, оркестров, дуэтов, трио; развитие социального опыта учащихся инструментального отделения в работе коллективов ансамблей.

Педагогический проект «Арт-объекты родного города в творчестве юных братчан»¹³. При составлении плана работы на 2022-2023 учебный год возникла идея осуществления данного проекта как отдельного направления общедворцовского долгосрочного проекта «МЫ – БРАТЧАНЕ». Проект был запланирован и успешно реализован в течение 4 квартала (с октября по декабрь 2022 года). Приняли участие: 2 сотрудника библиотеки ДТДиМ и 6 педагогов ДО из четырёх ТО («Школа изобразительного творчества и дизайна», «Графический дизайн», «Русский без проблем» и «Мои photo stories»), 89 учащихся. Результаты проекта: 1 виртуальная арт-прогулка (в рубрике «Тематические выставки» в разделе БИБЛИОТЕКА на сайте Дворца Успеха), 5 транспортных экскурсионных маршрутов и сценарии их проведения «на страницах» электронной книги в библиотеке учреждения, - электронный путеводитель для размещения на сайте ДТДиМ (возможна его печать в типографии в качестве сувенирной продукции). Данные материалы могут быть в дальнейшем использованы при проведении образовательных, воспитательных и развлекательных мероприятий для детей и подростков.

Проект ранней профориентации «В мир профессий по компасу»¹⁴. Цель проекта – создание модели профориентационной работы в учреждении для профессионального просвещения и профнавигации учащихся в мире профессий. Проект включает 4 блока профориентационной работы: блок психологического сопровождения, образовательный блок, событийный блок, конкурсный блок.

В соответствии с планом реализации проекта «В мир профессий по компасу» за период с октября по декабрь 2022 были реализованы все мероприятия из заявленных блоков.

БЛОК ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В ноябре была проведена диагностика профориентации по методике «Ориентир» учащихся 37 школы (программа «Трекгавигатор: профессии

¹³ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта "Мы - Братчане"

¹⁴ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта "Дворец Успеха - территория открытых возможностей"

настоящего и будущего») 20 учащихся; и учащихся 9 школы (по программе «Профистории») – 22 учащихся.

СОБЫТИЙНЫЙ БЛОК

1) Запущена работа online выставки – Герои в профессиях.

Online выставка – это тип виртуального мероприятия, проводимого в online среде в течение ограниченного периода времени.

Online выставки проводятся ежемесячно, составляются для каждой направленности дополнительного образования и приурочены к профессиональным праздникам. Содержание выставки направлено на профориентацию учащихся в направлении профессиональная информация, которая включает в себя сведения о современном мире новых профессий, согласно атласа новых профессий.

Так, в ноябре 2022 года – выставка была посвящена профессиям киберследователь и медиаполицейский, а также включала информацию о реальных профессионалах г. Братска и Иркутской области проявивших себя героически на профессиональном поприще.

В декабре 2022 года - online выставка была приурочена к профессиональному празднику - День энергетика, профессиям энергогенерации и накоплению энергии, включала информацию о профессиональной династии энергетиков, директоров Братской ГЭС.

2) Открытый показ online уроков, в рамках работы online кинотеатра «Шоу профессий». Открытый показ – одна из форм организации образовательной деятельности, где виртуально в виде коротких видеороликов подается профессиональная информация в неформальном, развлекательно-познавательном характере об актуальных профессиях, с целью профориентации учащихся. Так, в ноябре 2022 года – проведено мероприятие – официальное открытие online кинотеатра «Шоу профессий» для учащихся ТО «Граф Жираф», ТО «Пулевая стрельба», ТО «Графический дизайн» На открытие Общее количество – 37 учащихся. Демонстрируемые профессии: актер, режиссер, оператор, спасатель МЧС, художник-аниматор.

Работа online кинотеатра в дальнейшем была запущена в интерактивном режиме для посещения всеми желающими в досуговом зале Дворца.

В декабре 2022 года работа по созданию видеороликом имела заявительный характер. Были оформлены запросы на профессии связанные с иностранным языком, на профессии фотограф, парикмахер, врач, профессии в области дизайна, культурологи, музейного дела

3) Online календарь – Профессиональные праздники России.

Это специальный календарь, составленный с учетом профессиональных праздников, который составляется ежемесячно. Так же в календаре предоставляется краткая информация о той или иной профессии, сопутствующие специальности, уровни образования необходимые для освоения данной профессии. За период работы созданы 2 выпуска календаря

КОНКУРСНЫЙ БЛОК

5) В ноябре состоялся творческий конкурс-игра «Угадай профессию». Игра состояла из 6 раундов по темам современных профессий. В мероприятии приняли участие 16 детей из ТО «Граф Жираф», ТО «Графический дизайн» и ТО «Пулевая стрельба», участники которой и стали победителями.

6) Приняли участие в городском конкурсе по профориентации «Профессии нового мира» - учащиеся ТО «Русский без проблем» - команда из 6 человек.

Муниципальный проект "Организация деятельности детского казачьего клуба" В октябре 2022 г. был открыт детский казачий клуб "Верность Отечеству" им. М. Перфильева. Разработана вся нормативно-правовая документация, заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Окружным казачьим обществом «Ангаро - Ленский казачий округ» и МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска. Сформирована группа учащихся - 15 человек, участников клуба. Разработаны две ДОП, сформирован план рабочей программы воспитания. Определены партнеры - Конный двор. Состоялось торжественное открытие клуба, на котором присутствовали мэр г. Братска, представитель Губернатора Иркутской области. Учащиеся клуба посетили церковь Всех Святых в Земле Российской просиявших г. Братска, приняли участие в мероприятии "Казак без веры - не казак", встретились с участником СВО, активно принимают участие в праздничных мероприятиях на территории Ангарской деревни.

Всего в рамках реализованных проектов проведено: 47 мероприятий, охват участников: 988 учащихся, 54 педагогов, 134 родителя.

Организация проектной деятельности и вовлечение в нее учащихся способствует повышению качества дополнительного образования, создает условия для расширения кругозора детей и подростков, предоставляет всем участникам проектов возможность самосовершенствования и самореализации.

4.4.4. Каникулярный отдых учащихся.

Для педагогического коллектива каникулы это, прежде всего, возможность формирования непрерывного единого образовательно-воспитательного пространства. Каникулы рассматриваются как дополнение к базовому дополнительному образованию по направленностям. Сложилась целостная система каникулярного отдыха детей, обеспечивающая их физическое и психическое здоровье, активизацию творческого потенциала и вовлечение учащихся в социально значимую деятельность. В учреждении разработана и успешно реализуется целевая программа «Каникулы во Дворце», которая состоит из двух блоков: целевой программы «Лето» и программы профильных лагерей в весенне-осенние каникулы.

В целях реализации целевой программы «Лето», в соответствии с приказом № 515 от 21.04.2022 года «Об организации досуга и занятости детей и подростков летом 2022 года» был организован досуг и занятость детей и подростков различными видами деятельности. Традиционно 01.06. года

прошел праздник "Лето, солнце и жара! Детству, каникулам - Ура!" В рамках праздника состоялась праздничная программа, а так же на площади возле Дворца были организованы спортивные и творческие аттракционы. Общее количество участников более – 350 человек.

Для школьников города были реализованы:

- модульная дополнительная общеразвивающая программа "Шаг навстречу" из 28 модулей востребовано 19 (по 12 часов) количество учащихся - 149 (из них индивидуально 12 человек)
- модульная дополнительная общеразвивающая программа "Территория творчества"» (6 часов). 5 программ - 52 чел.
- Модульная дополнительная общеразвивающая программа "Летние сессии" 20 модулей - 312 человек (из них индивидуально - 58)

Общее количество учащихся: 513 человек, что составляет 55% от планируемого.

Проведена летняя практика в школе дизайна «Пленэр». В этом году была организована 3 группы 45 чел. Результаты были размещены на выставке работ в сентябре.

В течение июня были реализованы 6 социальных проекта:

1. Арт-объекты для Выставочного зала и кабинета дизайна;
2. Информационный стенд для демонстрационного зала;
3. Арт-кашпо для цветов в выставочном зале;
4. Сувениры из бисера;
5. Снеговик для постановки танца АЭТ "Карамель"
6. Инструментальный .Состоялось 3 выступления учащихся ТО "Школа игры на музыкальных инструментах" на Дворцовой площади и два на площади возле гостиницы "Тайга"

В реализации социальных проектах участвовало: 54 учащихся.

С 30 мая по 17 июня в учреждении действовал лагерь дневного пребывания «Неугомонные бездельники» Смена носила название «Каждый день в новой сказке» 54 ребенка - возраст от 6 до 10 лет: 32 девочки, 22 мальчика- 2 отряда. Каждый день ребята знакомились с новой сказкой. Ежедневная зарядка, завтраки, обеды, полдники и отрядные мероприятия. Состоялись: 4 Экскурсии: В пожарную часть, эколого-биологический центр, Конный мир, Ангарская деревня. 3 посещения бассейна «Таежный», Выезд в кинотеатр «Чарли» на мультфильм, 2 посещения Братск-Арт - игровую программу: "Ура ,каникулы!" И сказку «По щучьему велению». 3 программы Шоу мыльных пузырей, развлекательная программа ТИК - ТОК, Планетарий. В течение смены учащиеся приняли участие в 3 – х городских мероприятиях: конкурс видеороликов «Россия глазами детей»- Благодарственное письмо «Единой России» и «ЛДП –территория здоровья»- итоги еще не подведены и конкурс поделок « Россия глазами детей» (3 место). Отзывы о лагере только положительные от родителей и детей. Благодаря, слаженной работе коллектива лагеря программа выполнена в полном объеме.

Для СОШ города в июне 2022 г. работали 4 организационных площадок, состоялось 42 мероприятия, в них приняло участие - 936 учащихся:

Интерактивная игра "Сказки старины глубокой"

Интерактивная игра "Невероятные открытия"

Спортивно-туристическая игра "Последний герой"

Интерактивная игра "Музыкальное шоу"

Квест игра Сказания коренных народов Иркутской области

Исследовательская лаборатория "Наука+"

Всего летняя занятость детей составила: 1952 (2770) человек. Снижение количества учащихся в летний период произошло по программам летних школ. Необходимо спланировать альтернативные виды деятельности для учащихся. Провести диагностику предпочтений в летний период.

За отчётный период (2022г.) проведена 1 профильная смена для учащихся ДТДиМ (осенние каникулы 2022г.). Профильная смена была организована из 2 групп учащихся: исследователи восьми ТО, школ, студий и хореографы хореографического отделения.

Программа была составлена таким образом, что каждый день был насыщен разнообразными делами и мероприятиями. В проведении досуговых мероприятий были задействованы: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, психолог, представители библиотеки, музея братских авторов, сенсорной комнаты, тренажёрного зала.

Формы проведения досугово-развивающих мероприятий были выбраны разнообразные. Но все они были интерактивные, учащиеся были в роли не пассивных слушателей, а выполняли задания, отвечая на вопросы или выполняя какие-то действия. Проведены познавательно – досуговые мероприятия для всех двух групп

Итоги профильной смены размещены на сайте ДТДиМ. По голосованию детей и отзывам родителей мероприятия лагеря понравились очень.

Направленность	Творческое объединение	Охват (уч-ся)
Профильная смена (осенние каникулы 2022 г.)	Хореографическое объединение (х/с «Звёздный дождь», театра танца «Забава»)	15
	Уч-ся т/о Дворца - исследователи	15
Проведено: 16 мероприятий, охват 30 уч-ся		

Данная система работы в летний период позволяет не только создать условия для отдыха, занятости и оздоровления детей, но и для набора контингента учащихся на новый учебный год.

При организации досуговой, дополнительно-развивающей, массовой деятельности педагогическим коллективом найдены такие пути и возможности, которые способствуют развитию личности ребёнка, его

интеллектуальному и духовному становлению. Внедрены формы, направленные на включение всех учащихся в личностно-значимые интерактивные виды деятельности, которые помогли бы формированию у них не только ключевых компетентностей, но и содержательно проводить собственный досуг, вести здоровый образ жизни, уметь противостоять негативному воздействию окружающей среды, социально адаптироваться, использовать возможность для самовыражения и самореализации.

При организации массовой и досуговой работы активно используются интерактивные и инновационные формы мероприятий, где непосредственными участниками становятся все участники образовательного процесса: учащиеся учреждения, родители, школьники и дошкольники образовательных организаций города. Отзывы участников данных мероприятий свидетельствуют о высоком качестве их подготовки и проведения.

Все мероприятия планируются педагогами-организаторами на каждый учебный год в соответствии с Программой развития Дворца, социальным заказом, с учетом пожеланий и запросов потребителей образовательных услуг. В течение года, по необходимости, ежемесячно педагогами-организаторами план работы корректируется. В период организации и проведения мероприятий педагоги-организаторы отдела по организационно-массовой работе приглашают к сотрудничеству специалистов из профильных и общественных организаций города, в качестве почетных гостей, для консультаций, для работы в жюри и другой деятельности.

Наличие системы в организации массовой и культурно-досуговой работы в учреждении по всем направленностям способствует сохранению и преумножению добрых традиций, организации социально-значимой и общественно-полезной деятельности и является важными компонентами для достижения современного качества образования, способствует открытию, поддержке творческого потенциала талантливых и одаренных детей.

5. Качество образовательных результатов.

Качество образовательных результатов отслеживается:

- по результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в рамках промежуточной аттестации учащихся;
- через личные достижения учащихся;
- востребованность выпускников.
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная проходит в соответствии с **Положением** о формах, периодичности и порядке входного, текущего, тематического контроля, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. Для проведения аттестации изданы приказы, утверждены графики.

В декабре 2022 года в соответствии с 37 дополнительными общеразвивающими программами прошла **промежуточная аттестация учащихся** по итогам 1 полугодия в ТО. Количество учащихся, обучающихся по данным программам (Табл. №8): 1030 человек из них 896 (87%) прошли промежуточную аттестацию. 134 учащихся не приняли по болезни.

Табл. №8

Теннис Основы настольного тенниса	42	35	84
Это моя игра - волейбол	33	33	100
Легкая атлетика	11	6	55
Туризм	23	23	100
Непоседы	10	8	80
Пулевая стрельба/ Основы пулевой стрельбы	78	48	62
самооборона	28	28	100
футбол	12	10	83
Звездный дождь	79	78	98,7
Flash dance	57	42	73,7
Рекорд	127	114	89,8
Радуга	117	91	77,8
Карамель	61	53	86,9
ШИМИ	114	114	100
граф Жираф	38	38	100
Забава	175	166	94,9
Рисуем песком	11	9	81,8
Всего:	1030	896	87

98,4% учащихся прошли аттестацию на высоком и достаточном уровне. В рамках промежуточной аттестации, в соответствии с ДОП в декабре юные исследователи приняли участие в образовательном событии - «Смотр информационной и коммуникативной компетентностей». Информационная

компетентность - способность применять, находить, хранить и преобразовывать различную информацию; умение работать с различными информационными системами. в ходе проведения данного мероприятия проходила проверка умения учащихся исследователей на предмет владения навыками поиска различной информации в Интернете. Все учащиеся исследователи показали высокий уровень владения информационной компетентности.¹⁵

В апреле - мае 2022 года состоялась *аттестация учащихся по итогам учебного года и аттестация по результатам освоения ДОП*. Прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года 85,4% учащихся, по итогам освоения ДОП - 93% учащихся. Количество и качество результатов промежуточной аттестации отражено в таблице №9-10.

Табл. №9

ТО	Промежуточная аттестация по итогам учебного года				
	все учащихся	прошли аттестацию	на высоком уровне	на среднем уровне	на низком уровне
ОДЦ "Открой себе мир"	19	18	6	12	
Дизайн и ДПТ	119	119	99	20	
Хореографическое отделение	135	132	73	59	
Спортивное, туристическое объединения	9	4	3	1	
ШНП "Рекорд"	94	90	81	9	
Дошкольное отделение	91	80	58	22	
ОМХТ	138	138	103	34	
Школа Самоопределения	117	93	58	35	
итого	722	674	481	192	0

Табл. №10

ТО	Промежуточная аттестация по итогам освоения программы				
	все учащихся	прошли аттестацию	на высоком уровне	на среднем уровне	на низком уровне
ОДЦ "Открой себе мир"	5	5	2	3	
Дизайн и ДПТ	311	292	230	62	
Хореографическое отделение	235	204	136	68	
Спортивное, туристическое объединения	292	200	99	101	
ШНП "Рекорд"	10	10	10		

¹⁵ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Цифра+»

Дошкольное отделение	91	80	58	22	
ОМХТ	28	28	22		
Школа Самоопределения	159	148	80	68	
итого	1131	967	637	324	0

Результатами деятельности учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью стала презентация их исследовательских работ на Открытой учебно-исследовательской конференции «Мир открытий, творчества и достижений» в апреле 2022 года. В ней приняли участие 32 учащихся (100%). Из них участников – 19, победителей 1,2,3 степени – 13.

Изучение протоколов процедуры промежуточной аттестации показало: 68% учащихся по результатам промежуточной аттестации показали творческий (высокий) уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы. Отсутствуют низкие результаты¹⁶. **Однако данный показатель ниже установленного в программе развития учреждения на 12%.**

По результатам промежуточной аттестации по итогам освоения ДОП, на основании Положения о документах, свидетельствующих об освоении дополнительных общеразвивающих программ, учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу, выдается документ специального образца. Получили свидетельства, сертификаты об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам 92 учащихся.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами, анализируются и обобщаются администрацией учреждения. Ежегодно в мае в каждом творческом объединении проводится итоговое совещание, где рассматриваются результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, определяется необходимость внесения корректив в программу, определения индивидуальных образовательных траекторий развития для отдельных детей.

Еще один показатель качества дополнительного образования – результативное участие учащихся в конкурсной деятельности. Конкурсные мероприятия включают в себя:

- систему конкурсных мероприятий внутри творческих объединений; Всего приняли участие в конкурсных мероприятиях 2311 учащихся, что составляет 94,5% от общего числа учащихся. (по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение на 3,5%.) Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью активно привлекались к участию в конкурсной деятельности: их конкурсная активность составила 87%. Количество учащихся группы «риска», принявших участие в конкурсной деятельности составило 74%.

- конкурс внутри учреждения - Дворцовская компетентностная олимпиада "Моя ступенька к успеху", которая проходит в контексте компетентностного подхода определенного в дополнительных

¹⁶ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

общеразвивающих программах; В соответствии с планом работы учреждения, на основании приказа №147 от 2 февраля 2022 г., была организована и проведена компетентностная олимпиада среди учащихся 6-18 лет творческих объединений Дворца. По результатам 1 этапа были выбраны учащиеся, набравшие наибольшее кол-во баллов. На второй этап компетентностной олимпиады было заявлено: 143 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Прошли регистрацию и приняли участие фактически 95 человека. Для участия были сформированы 11 групп по возрастам. Для проведения олимпиады были составлены кейсы, в которые вошли задания, дополнительный материал для решения задания. В основу заданий были положены личностная компетентность, общекультурная, и коммуникативная. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, стали победителями (11 чел) и лауреатами (13 чел.) Дворцовой компетентностной олимпиады, и были отмечены дипломами, памятными подарками, победителям и лауреатам были вручены статуэтки дельфинов, являющиеся визитной карточкой (символом) компетентностных олимпиад Дворца.

- участие учащихся в конкурсах разного уровня, за пределами учреждения - результаты внешней экспертизы. Данные.

Результаты конкурсной деятельности учащихся в 2022 г. представлены в таблице №11.

Табл.№11

Общая	Участники Чел/ %		Побед Чел/ % от принявших участие	
Всего	1697 (1513)	69,4% (66%)	1338(1006)	78,8%(66,4%)
Муниципальный	511	20,8%	347	78.7%
Региональный	146	6%	93	83.4%
Межрегиональный	43	1,8%	43	100%
Федеральный	411	411%	360	98.5%
Международный	586	24%	504	81.7%

Численность учащихся, принявших участие в мероприятиях в период 2022 года (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), составляет 1697 человек (69,4% от общего количества обучающихся детей)¹⁷. В сравнении с отчетным периодом прошлого года это на 3,4% больше. Численность учащихся - победителей и призеров в 2022 году, составляет 1338 человек. Это на 12,4% больше по сравнению с отчетным периодом прошлого года.

Высокие результаты конкурсной деятельности наших учащихся на различном уровне подтверждают объективность внутренней оценки качества результатов дополнительного образования в учреждении.

Для демонстрации возможности построения с детства успешного образовательного маршрута для каждого учащегося в различных направлениях деятельности дополнительного образования в учреждении реализуется проект «Я вырос во Дворце» в 2021-2022 учебном году его

¹⁷ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Одаренные дети – Будущее Сибири»»

участниками стали 2 учащихся, в 2022-2023 – 7 учащихся.¹⁸ Значимыми образовательными результатами прошлого учебного года стало поступление выпускницы ТО «Школа игры на музыкальных инструментах» на обучение в Братское музыкальное училище (1% от общего количества выпускников)¹⁹.

В Учреждении реализуется система поощрения лучших учащихся по итогам учебного года 32 учащихся получили (единовременно) специальное денежное поощрение, 70 человека получали периодическое специальное денежное поощрение ежемесячно, 6 человек - стипендию Мэра города Братска.

Традиционно в день рождения Учреждения 25 октября проходит открытие галереи звезд, где размещаются 25 новых портретов лучших учащихся Учреждения. Портфолио этих учащихся размещены на сайте учреждения. Ежегодно подводятся итоги конкурса "Линейка успеха". В 2022 году лауреатами стали 18 учащихся, один победитель.

В мае 2022 года проведены вторые "Публичные слушания" учащихся, освоивших дополнительную общеразвивающую программу МАУ ДО "ДТДиМ" МО г. Братска. 9 учащихся представили свои личные достижения и успехи для общественного обсуждения и оценки значимости дополнительного образования²⁰.

Ежегодно в рамках Дня открытых дверей проводится исследование по изучению данного вопроса. Отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных результатов, получаемых в учреждении по дополнительным общеразвивающим программам.

Таким образом, изучение результатов работы аттестационной комиссии, общественной и внешней экспертизы показало высокий и достаточный уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. Результаты исследования уровня удовлетворенности качеством образования, показывают, что 100 % родителей удовлетворены качеством результатов дополнительного образования своих детей.

Необходимо: создать условия для повышения уровня результативности освоения учащимися ДОП (до 80% увеличить показатель результативности творческого (высокого) уровня, для организации целенаправленной работы по повышению цифровой грамотности, включить всех учащихся в процесс диагностики.

¹⁸ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

¹⁹ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

²⁰ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

6.1. Кадровое обеспечение.

6.1.1. Соответствие требованиям профессионального стандарта.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

Качество кадрового потенциала рассматривается исходя из образования, квалификации, стажа работы и в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования"

Данные на 01.01.2023г.

Организируют образовательный процесс в учреждении **59** педагогических работников.

Всего	Штатные	Совместители
59	49	10

Из них:

Педагоги доп. образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагоги-психологи	Концертмейстеры
37	14	3	1	4

Имеют образование:

Среднее специальное - 23		Высшее - 36	
Не педагогическое	Педагогическое	Не педагогическое	Педагогическое
5(студенты)	18	1	35

Имеют педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Свыше 25
18	9	15	4	13

Стабильность педагогического коллектива в учреждении:

Стаж в учреждении:	Кол-во педагогических работников	%
до 2 лет;	17	29%
от 2 до 5 лет	16	27%
от 6 до 10 лет	11	19%
от 10 до 20 лет	10	17%
20 лет и более	5	8%

44% педагогического коллектива работают в учреждении более 6 лет, 56% педагогического коллектива работают от 2 до 5 лет, т.е. большая часть коллектива стабильна, разделяет и реализует основную концепцию деятельности учреждения, обозначенную в программе развития.

В Учреждении имеются вакансии педагогов дополнительного образования по технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности. Решая данный вопрос специалисты учреждения участвуют в ярмарках вакансий, размещается информация в СМИ, на сайте "Работа в России". Ведется планомерная работа со студентами братского педагогического колледжа и музыкального училища.

6.1.2. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

Корпоративная система повышения квалификации педагогов - одно из направлений методической работы учреждения является. Практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации, в том числе обучение на курсах, вебинарах, семинарах, самообразование, работа в творческих группах. Все это оказывает влияние на развитие профессионализма педагогов.

В учреждении составлен и реализуется перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Основными видами повышения квалификации являются:

- специальные предметные или тематические курсы, проводимые: ГАУ ДПО ИРО, АНО «НИИДПО», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», АНОО ДПО АОВ «Альтернатива», ООО "Многопрофильный учебный центр", ГАУ ДПО Иркутской области "РИКПиНПО", Центр онлайн обучения педагогов «Экстерн»;
- семинары, вебинары, научно-практические конференции, мастер-классы;
- общероссийский проект «Школа цифрового века».

В 2022 году повысили свою квалификацию, через разные формы 39 человек - 66 % (Табл.№12) и через прохождение дополнительной профессиональной программы 20 человек – 34%, это меньше на 33 % по сравнению с 2021 годом. Что объясняется тем, что большинство педагогических работников повысили квалификацию 1 раз в три года в 2020, 2021.

Табл. № 12

Форма повышения квалификации	Количество человек	Кол-во часов или сроки
Очные курсы	2	24, 72 часа
Очно-дистанционные курсы	2	84 часа
Дистанционные курсы	18	16, 36, 72, 108, 144, 176 ч.
Дистанционные вебинары, семинары, стажировки, Всероссийские и региональные совещания и т.д.	36	1,5-24 ч.
Очные семинары	2	16 часов
Всего: 39 педагогических работников.		

По содержанию:

9 педагогических работников прошли курсы по преподаваемой направленности;

4 – курсы по ИКТ, ЦОР,

2 – курсы по работе с одаренными учащимися,

5 – прошли курсы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дополнительном образовании,

2 – курсы по теме: «Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей».

В течение 2022 года 31 педагогический работник самостоятельно повышают квалификацию в «Школе цифрового века» на сайте «1 сентября». Прошли курсы 36 часов – 14 человек, повысили квалификацию через курсы 6 часов и вебинары – 26 человек²¹.

В 2022 году преобладающая форма повышения квалификации - дистанционная и индивидуальная.

Полные данные о повышении квалификации работников учреждения представлены в таблице №13.

Табл. №13.

	Численность работников	Должны пройти повышение в теч. 5 и 3 лет.	Наличие повышения квалификации в течение 5 лет (3 лет для педагогических работников)	% соотношение
Всего	82	74	70	97%
Административно-управленческие	5	5	5	100%
Учебно-вспомогательные	18	18	15	83%
Педагогические работники	59	51	50	100%
<i>Педагоги ДО</i>	<i>37</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>100%</i>
<i>Педагоги-организаторы</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	<i>100%</i>
<i>Методисты</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>100%</i>
<i>Педагоги-психологи</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
<i>Концертмейстеры</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>100%</i>

В 2022 году коллектив учреждения пополнился новыми сотрудниками, в число которых входят студенты профессиональных образовательных учреждений – 3 человека, молодые специалисты – 3 человека и начинающие педагоги в системе ДОД – 2 человека. Молодые и начинающие педагогические работники включены в перспективный план повышения квалификации на 2023-2024 уч.г. Низкий процент повышения квалификации у учебно-вспомогательного персонала (2 лаборанта, секретарь руководителя,). В целом, **94%** работников прошли повышение квалификации.

²¹ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

Анализ сведений о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками учреждения позволяет сделать следующие **выводы**:

Повышение квалификации педагогических работников и административно-управленческого состава осуществляется системно в соответствии с перспективным планом повышения квалификации (не менее 1 раза в 3 года) и с учетом актуальных направлений в системе образования.

Необходимо: Определить тематику курсовой подготовки на следующий год, учитывая предметную область вновь принятых педагогов и учитывая перспективный план повышения квалификации.

6.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров;

Педагогические работники учреждения имеют квалификационные категории:

1 категория	Высшая категория
13	14

из них аттестовано за данный период:

1 категория	Высшая категория
4	5

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276) аттестационной комиссией учреждения аттестовано на соответствие занимаемой должности

Всего	За отчетный период
17	4

3 педагога аттестованы впервые на 1 квалификационную категорию – прирост данного показателя составляет 5%

Всего имеют квалификационную категорию 46% педагогических работников. В соответствии с показателем, определенным в программе развития дефицит составляет 24 %. (≈14 человек). **Необходимо создать условия возможности для педагогических работников результативно принять участие в процедуре аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.**

Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наградами педагогических работников (Табл. №14).

Табл. №14

Федеральный уровень.	Почетное звание (нагрудный знак)	9
	Почетная грамота	3
	<i>из них получены в текущем периоде</i>	2
Региональный уровень.	награды Губернатора	3
	Почетная грамота	1

Муниципальный уровень.	Благодарность	6
	<i>из них получены в текущем периоде</i>	1
	Грамота департамента образования	9
	Благодарность департамента образования	3
	Грамота мэра города	4
	Благодарность мэра города	14
	Благодарственное письмо думы	1
	<i>из них получены в текущем периоде</i>	3

6.1.4. Профессиональная активность педагогических кадров

В учреждении сложилась определенная система методического сопровождения работы педагогических работников.

Структура методической работы охватывает всех педагогов, учитывая их уровень профессиональной подготовки, их возможности и мотивы, опыт, возраст, профессиональную компетентность. В современных условиях особое значение приобретает использование технологий сопровождения педагогов.

Одной из таких технологий выступает **индивидуальная траектория развития педагогических работников.**

ИТР педагога представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы развития **профессиональной компетентности** при осуществлении методического сопровождения его профессионального развития.

На основе ИТР в начале учебного года были сформированы творческие группы педагогов, приказом директора утвержден состав и план работы. На заседаниях творческих групп и методических объединений педагоги рассматривают новые тенденции в образовании, обмениваются опытом, изучают теоретический и практический материал. Применение разных форм работы с педагогами повышает уровень усвоения материала. В 2022-2023 учебном году запланирована работа 9 творческих групп (методических объединений).

Традиционными (осуществляющими свою работу в течение двух и более лет) творческими группами являются:

- Школа начинающего педагога. Сопровождение молодых педагогов Дворца. Цель: сопровождение начинающих педагогов для адаптации в учреждении дополнительного образования, формирование и развитие профессиональной компетентности, практическое применение теоретических знаний в педагогической деятельности. Формы проведения: групповые и индивидуальные консультации.

- Школа «Цифровой педагог»²² Цель работы группы - это создание условий для эффективного развития Digital skills (использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности и повседневной жизни педагога).

²² Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

Цель педагогов-участников творческой группы – это практическое освоение и создание авторских ЦОР (методических продуктов по внедрению ЦОР) для повышения качества образовательного процесса.

- **Группа педагогов Дворца, реализующих ДОП сопровождения одаренных и успешных учащихся**. Цель работы группы – Создание условий для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ сопровождения одаренных и успешных учащихся.

- **Творческая группа педагогов, руководителей исследовательской деятельностью учащихся**.

- **Предметные комиссии** Цель работы – это решение методических и организационных вопросов, которые возникают в процессе организации образовательного и воспитательного процессов во Дворце.

В этом учебном году в учреждении начал работу **Педагогический клуб «Ступени к успеху» - реализация программы наставничества**. Работа по данному направлению была начата в 2021-2022 учебном году в форме *социально-педагогический проект «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость»*. Эффективная реализация проекта позволила продолжить работу в данном актуальном направлении, обусловленном принятием и реализацией национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы, постановлением Правительства РФ от 7 октября 2019 г. N 1296 "Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации", Целевой модели «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. №Р-145, Региональной целевой модели наставничества Центр развития дополнительного образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

Новыми направлениями по участию сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях в 2022-2023 учебном году стали:

- Творческая группа **«Цифровой ресурс «Умный пол»²³** в обучении детей дошкольного, младшего школьного возраста»

- Проектная группа **«В мир профессий по компасу»²⁴**

- Проектная группа **«Арт-объекты родного города в творчестве юных братчан»²⁵**

Сравнительная таблица (Табл. №15) показывает участие педагогических работников в системе деятельности методических и творческих групп.

²³ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

²⁴ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Дворец Успеха – территория открытых возможностей"

²⁵ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Мы - Братчане"

Табл. №15

№	Наименование творческой группы	Количество о участников на 2021-2022 уч.г.	Количество участников на 2022-2023 уч.г.
1.	Школа начинающего педагога. Сопровождение молодых педагогов Дворца.	8 чел.	8 чел.
2.	Школа «Цифровой педагог» («Цифровой прорыв»)	17 чел.	11 чел.
3.	Группа педагогов Дворца, реализующих модуль сопровождения одаренных и успешных учащихся к ДОП	9 чел.	режим функционирования (8 чел.)
4.	Творческая группа педагогов, руководителей исследовательской деятельностью учащихся	19 чел.	16 чел.
5.	Организация работы предметных комиссий	9 (41 чел.)	9 (44 чел.)
6.	Педагогический клуб «Ступени к успеху» - реализация программы наставничества	9 чел.	7 чел.
7.	Творческая группа «Цифровой ресурс «Умный пол» в обучении детей дошкольного, младшего школьного возраста»	-	7 чел.
8.	Проектная группа «В мир профессий по компасу»	-	12 чел.
9.	Проектная группа «Арт-объекты родного города в творчестве юных братчан»	-	6 чел.
10.	Группа педагогов «Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса»	9 чел.	-
11.	Организация работы педагогической студии «ШИМИ»	12 чел.	-
12.	Проблемные группы	4 (42 чел.)	-
	Всего участников:	166	116

Изучение документации показывает, что охват участия педагогических сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях в 2021 году составил – 55 человек (100%), в 2022-2023 уч. г. составляет 59 человек (100%).

Структура методической работы охватывает всех педагогических работников учреждения, учитывая их уровень профессиональной подготовки, их возможности и мотивы, опыт, возраст, профессиональную компетентность. Все представленные формы работы дают возможность педагогу стать уникальным специалистом в своей области, формируют положительные мотивационные установки, актуализируют потребность профессионального саморазвития педагога.

6.1.5. Участие и результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня,

Участие педагогических работников в конкурсной деятельности включает в себя участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах. Совершенствование педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогическим работникам продемонстрировать результаты своей профессиональной деятельности, способствует обобщению и распространению собственного педагогического опыта, создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития.

За отчетный период с января 2022 по декабрь 2022 года (включительно) **33 педагогических работника Дворца** приняли участие в **26 конкурсах различного уровня** (что составило 54% от общего количества педагогических работников) Табл. №16-17.

Из них дистанционные – 3, очные – 7, заочные – 16 в том числе по уровням:

Муниципальный уровень – 5 / Межмуниципальный уровень – 4

Региональный уровень – 10

Всероссийский уровень – 6

Международный уровень – 1

Табл. №16

Уровень конкурсных мероприятий	Кол-во конкурсных мероприятий 2019 г.	В них победителей	Кол-во конкурсных мероприятий 2020 г.	В них победителей Чел. / %	Кол-во конкурсных мероприятий 2021 г.	В них победителей Чел./ %	Кол-во конкурсных мероприятий 2022 г.	В них победителей Чел./ %
Муниципальный/межмуниципальный	6	20	3	47 (81%)	8	46 (68%)	9	19 (38%)
Региональный/межрегиональный	5		7		11		10	
Всероссийский	4		9		6		6	
Международный	0		3		3		1	

Табл. №17

Форма конкурсных мероприятий	Кол-во конкурсных мероприятий 2019 г.	В них участников/человек	Кол-во конкурсных мероприятий 2020 г.	В них участников/человек	Кол-во конкурсных мероприятий 2021 г.	В них участников/человек	Кол-во конкурсных мероприятий 2022 г.	В них участников/человек
очная	5	16	2	58	3	67	7	33
заочная	-		19		23		16	
дистанционная	8		1		2		7	
всего	13		22		28		30	

В 2022 г. заметно снижение количества участников в 2 раза и снижение количества победителей в 2 раза по сравнению с 2021 и 2020 годами.

Объективными причинами такого снижения послужили:

1) Выбор и участие только в легитимных и весомых конкурсах, фестивалях и конференциях;

2) в 2022 году было больше очного (6 конкурсов) и дистанционного участия (8 конкурсов) по сравнению с 2020 и 2021 годами, в которых преобладали заочные формы участия (в 2020 – 19, 2021 – 23, а в 2022 – 14 заочных конкурсов). Многие педагоги отмечают, что в заочных конкурсах им больше нравится участвовать, проще и спокойнее. Очное участие требует большей подготовки и большей мобилизации всех личностных и психических сил педагога.

Наиболее значимым за отчетный период стало участие педагогических работников Дворца:

1. XII Межрегиональном этапе XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2 победителя (лауреата), 4 участников.
2. В Региональном конкурсе "Лучшая методическая разработка" (МАУ ДПО «ЦРО»), 1 победитель.
3. V Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений: «Дополнительное образование и воспитание. Шаги в будущее» 2 Победителей (I степени)
4. Фестиваль «Ангарская волна - 2022» 2 победителя
5. 1 Педагог стал **победителем** конкурса на премию губернатора Иркутской обл. «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2022 г.
6. В смотре-конкурсе «Муз-Чарт», II регионального Фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна - 2022» 5 педагоги стали Дипломантами 1ой и 2ой степеней.

Необходимо: Педагогическим работникам активнее принимать участие в конкурсной деятельности, особенно молодым специалистам, работающим более 2-х лет. Запланировать в следующем году активное участие педагогов-хореографов, спортсменов, педагогов ДПИ и ИЗО, а также педагогических работников творческого объединения «Школа игры на музыкальных инструментах».

Целенаправленная и результативная деятельность по самообразованию, работа в творческих группах дает возможность педагогическому коллективу активно делиться своим опытом с педагогической общественностью.

С января 2022 г. по декабрь 2022 г. (включительно) педагогические работники учреждения представляли свой опыт, участвуя в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и фестивалях различного уровня и обобщили опыт своей работы на семинарах-практикумах и мастер-классах.

30 педагогических работников за отчетный период представили свой опыт работы в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, муниципальные сетевые сообщества). Значимыми мероприятиями для педагогических работников учреждения являются: XIV Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»; XIX Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования». XXIII Всероссийские Брудновские педагогические чтения «Дополнительное образование детей – территория успеха»; XX Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций. Региональный конкурс «Сердце отдаю детям»; V Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений: «Дополнительное образование и воспитание «Шаги в будущее».

Учебный год	Количество педагогов, представивших опыт
2020 г.	24
2021 г.	28
2022 г.	30

Вывод: Сравнительный анализ участия педагогических работников Дворца в 2022 году в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и фестивалях различного уровня по транслированию и представлению своего педагогического опыта работы по сравнению с 2021 годом увеличилось на 7% (2 человека), что говорит о стабильной работе педагогических кадров по представлению и обобщению своего опыта.

6.1.6. Наличие публикаций, статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

С января 2022 г. по декабрь 2022 г. (включительно) педагогические работники Учреждения транслировали, публиковали свой опыт работы по разным направлениям в следующих изданиях: электронный сборник XIV Региональной научно -методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»; электронный сборник XIX Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования»; Совершенствование качества образования: сборник докладов XIX (XXXV) Всероссийской научно-методической конференции март 2022 года. – Братск: изд-во БрГУ, 2022. Сайт «Первое сентября» Фестиваль «Открытый урок» — одна из крупнейших площадок обмена педагогическим опытом, где любой педагог может опубликовать свои наработки организации образовательного процесса, а также изучить материалы, опубликованные коллегами со всей страны.

Учебный год	Количество публикаций
2020 г.	14
2021 г.	9
2022 г.	17

Сравнительный анализ количества авторских публикаций педагогических работников учреждения в 2022 году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций в профессиональных изданиях показывает, что по сравнению с 2021 годом произошло повышение данного показателя, за счет целенаправленной работы педагогических работников на сайте 1 сентября в Школе цифрового века.

Необходимо продолжить целенаправленную работу по обобщению опыта педагогических работников и представлять его в легитимных педагогических журналах, на специализированных образовательных сайтах и выпускать электронные методические рекомендации для педагогов и учащихся.

6.1.7. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность во Дворце Успеха - это особый вид деятельности, основанный на введении в педагогическую деятельность специально организованных и контролируемых изменений, новшеств в содержание и технологии обучения и воспитания. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности Дворца Успеха. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту всех участников образовательного процесса. Педагогический коллектив учреждения участвует в инновационной деятельности по нескольким направлениям:

1. Определение подходов и организация работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году учреждение участвует в реализации программы инновационной региональной площадки по теме **«Сенсорная комната как инструмент здоровьесбережения и развития творческой личности в учреждении дополнительного образования»**. В рамках реализации плана работы инновационной площадки МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска» второй год организует и проводит Областные педагогические чтения для педагогов-педагогов-психологов, логопедов, дефектологов. В 2022 году тематика педагогических чтений: **«Возможности использования сенсорного оборудования для сохранения психозмоционального здоровья детей в образовательной организации»**. Областные педагогические чтения прошли с использованием цифровой

платформы Microsoft Teams ²⁶. Участниками чтений стали **141** педагогический работник, из муниципальных образований: Братск, Иркутск, Черемхово, Шелехов, Усть-Илимск, Усть-Илимский район, Железногорск-Илимский, Усть-Кутский район, Куйтунский район. Всего были представлены **77 стендовых докладов** и **18 методических разработок с видео материалами**. В большинстве своем активное участие принимают работники дошкольных образовательных учреждений, но также поделились своим опытом и педагоги школ, учреждений дополнительного образования. В работе чтений с публичной лекцией приняла участие заведующая кафедрой психологии и коррекционной педагогики СИДПО Воронцова О.Г.

В течение ряда лет Учреждение выступает организатором проведения малого фестиваля педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. В 2022 г. состоялось два фестиваля:

• **VI Малый Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ по теме: «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ».** Количество участников – 117 из 33 учреждений г. Братска, г. Железногорска, г. Усть-Илимска, г. Усть-Кута, г. Вихоревка, Братского, Усть-Кутского и Нижнеилимского районов Иркутской области. Докладов – 51, докладчиков – 85, слушателей – 32. Дистанционная секция прошла на платформе Microsoft Teams количество дистанционных участников - 5. В рамках Фестиваля проведен заочный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»²⁷, в котором приняли участие 14 человек – 9 конкурсных работ оценивало экспертное жюри в составе Методиста БПК №1, преподавателя информатики БПК №1, методиста МАУ ДПО «ЦРО», педагога-психолога МАУ ДПО «ЦРО».

• в очном и дистанционном формате (на сервисе «Яндекс Телемост») состоялся **VII Малый Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ по теме: «Опыт решения актуальных проблем современного образования детей с ОВЗ».** В Фестивале-конкурсе приняли участие **132 педагогических работника**, которые представляли 67 образовательных организаций из городов: Братск, Иркутск, Усть-Кут, Усть-Илимск, Ангарск, Черемхово, Киренск, Железногорск-Илимский. А также из районов: Братского, Усть-Кутского, Нижнеилимского, Качугского, Усть-Илимского, Бодайбинского и Киренского. Для определения лучших докладов было организовано интерактивное голосование²⁸, где каждый участник мог выбрать наиболее понравившийся, актуальный доклад и отдать за него свой голос. Для того чтобы наиболее полно раскрыть заявленную тему был приглашен специальный гость

²⁶ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

²⁷ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

²⁸ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

фестиваля - заведующая кафедрой психологии и коррекционной педагогики СИДПО Воронцова О.Г., которая поделилась своим педагогическим опытом со всеми очными участниками Малого Фестиваля по теме: «Актуальные проблемы современного образования детей с РАС». Кроме этого, в рамках фестиваля проходил заочный конкурс «Лучший кейс диагностических материалов для детей с ОВЗ», на суд жюри было представлено 11 конкурсных работ.

2. Определение подходов и реализация воспитательного потенциала организаций дополнительного образования

В рамках мероприятий по научно методическому-сопровождению внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей с целью повышения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта и поддержки творческой активности методистов и педагогов дополнительного образования детей, с целью организации распространения актуального педагогического опыта организации воспитательной деятельности через социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (со-бытия) разработано и утверждено положение о региональной **фестивальной площадке «Воспитание. Шаги в будущее». Фестиваля «Ангарская волна 2022»²⁹**. (утверждена Приказом ГАУ ДПО ИРО от 14.03.2022 №34.) В апреле дан старт фестивальной площадке на вебинаре. «Воспитание. Шаги в будущее». Фестивальная площадка «Ангарская волна 2022» начала свою работу на сайте wix, на котором были размещены 15 воспитательных мероприятий, авторами которых стали 26 педагогических работников из г.Братска, г. Ангарска, г. Усолье Сибирское и п. Верхнемарково Нижне-Илимского района Иркутской области. Конкурсные материалы были доступны для просмотра и голосования. Подведение итогов площадки на вебинаре, который прошел в мае. **Смотр-конкурс «Муз-чарт» фестивальной площадки "Ангарская волна"** проводился в online формате в декабре 2022 года с применением дистанционных технологий и проходил в три этапа. Всего в работе Фестивальной площадки приняли участие 18 педагогических работников, в их числе педагоги дополнительного образования - 12, музыкальные руководители – 3, преподаватели – 2 и концертмейстеры – 1, представившие 20 конкурсных работ. География участников сложилась следующим образом – наибольшее количество участников из г.Братска – 9 и г.Усолье-Сибирское – 5, а так же из г. Ангарска, г. Шелехов, г. Тулун, г. Алзамай.

С целью обновления научно-методического обеспечения развития дополнительного образования и воспитания, внедрения современных форм и методов воспитательной деятельности и представления лучшего опыта воспитания, повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений в апреле 2022 г. МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска стало организатором проведения **V Межмуниципального Фестиваля-конкурса**

²⁹ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

педагогических идей и решений «Дополнительное образование и воспитание. Шаги в будущее». Всего в Фестивале-конкурсе приняли участие 76 педагогических работников (52 участника и 24 слушателя) в их числе: педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-организаторы, учителя, воспитатели, инструктора по ФИЗО, заведующие ДОУ, библиотекари – все те, кто занимается дополнительным образованием и воспитанием детей. Участники и слушатели представляли 19 образовательных организаций г. Братска (15 МБДОУ: №115, №84, №90, №61, №102, №57, №118, №93, №119, №117, №76, №41, №135, №25, №32; 3 МБОУ (школы): №31, №40, №17 и 1 дополнительное учреждение МАУ ДО «ДТДиМ»). На V Межмуниципальном Фестивале-конкурсе педагогических идей и решений **«Дополнительное образование и воспитание. Шаги в будущее»** было представлено 26 докладов. Определение лучшего представления опыта осуществлялось путем общественной оценки, где каждый участник оценивал доклады коллег по заявленным критериям.

Доклады участников были представлены на 5 фестивальных площадках: 1) Воспитательные мероприятия как результат реализации социальных практик. 2) Воспитательные мероприятия по результатам реализации педагогических проектов. 3) Воспитательные мероприятия по результатам реализации программ сопровождения одарённых и успешных учащихся. 4) Воспитательные мероприятия по реализации программ «Безопасное детство». 5) Воспитательные мероприятия, направленные на расширение кругозора и профориентацию учащихся.

В 15-16 декабря 2022года Центр развития дополнительного образования Института развития образования Иркутской области проводил отчёт по площадкам 2022 года Специалисты ИМС Дворца участвовали с творческим отчетом о работе фестивальных площадок: «Воспитание. Шаги в будущее» и «Муз-чарт» на базе «Дома детского творчества» в г. Усолье-Сибирское на закрытии фестиваля.

3. Определение подходов и организация работы с одаренными и талантливыми детьми

В 2021 году Распоряжением министерства образования Иркутской области № 1165-мр ДТДиМ присвоен статус инновационной площадки по теме «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ». Инновационная площадка работала до 15 апреля 2022 года. В рамках инновационной деятельности:

1. Осуществлялось *Психолого-педагогическое сопровождение одарённых учащихся психологическая диагностика:*

- изучение индивидуальных и личностных особенностей одаренных детей, их интересов и склонностей (ИКТ-тестирование, тестирование в печатном варианте. Всего охвачено диагностическими процедурами **75 одарённых** учащихся); отчёт представлен на заседании группы по сопровождению одарённых учащихся; разработаны рекомендации педагогам, работающим с одарёнными учащимися.

- наблюдение на занятии за одарёнными учащимися ШНП «Рекорд» и ШИМИ с целью выявления мотивации и интереса (12 учащихся);

2. Проводилась **Коррекционно-развивающая работа**, направленная на развитие навыков позитивного мышления, уверенности в себе и навыков публичного выступления одаренных детей:

- тренинговые занятия для одарённых учащихся ШИМИ по теме «Искусство публичных выступлений» (4 тренинга - 16 учащихся);

- тренинги для одарённых учащихся, занимающихся по программе «Вязание крючком» по теме «Развитие уверенности» (2 тренинга - 19 человек)

- тренинги для одарённых учащихся ТО «Звёздный дождь», «Мир бисера» по теме «Формирование позитивного мышления» (2 тренинга - 18 учащихся).

- тренинги для одарённых учащихся и учащихся по теме «Секрет успеха» (6 тренинга – 42 учащихся).

- тренинги для развитие коммуникативных навыков, позитивного мышления для одарённых учащихся (5 тренингов – 38 учащихся);

- тренинг по сплочению коллектива и выявлению лидера в ШНП «Рекорд» (1 тренинг - 9 учащихся).

- Проведено **Мероприятие для одарённых детей**- Просмотр сказки К.Чуковского «Тараканище» в стилистике диафильма с обсуждением – 6 учащихся.

3. Организовано **Представление успешного опыта работы педагогов с одарёнными детьми в рамках V Межмуниципального Фестиваля-конкурса педагогических идей и решений «Дополнительное образование и воспитание. Шаги в будущее»**, выступление: – Воспитательный потенциал ДОП «Сопровождение одарённых и талантливых учащихся в области языкознания».

4. Состоялось **Повышение квалификации педагогических работников на** Обучающем семинаре «Секреты успешного выступления: практические рекомендации юным ораторам».

Все материалы размещены на сайте во вкладке "Инновационная деятельность".

Умение использовать инновации в работе – это фактор характеристики высокой квалификации педагогов учреждения, что является показателем их умения адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни и максимально развивать творческие способности учащихся.

6.2. Программно-методическая обеспеченность образовательного процесса

В учреждении создан Банк дополнительных общеразвивающих программ, в который входят программы 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных гг.

Банк программ 2022-2023 учебного года состоит из:

- ✓ 111 дополнительных общеразвивающих программ: 71 однотематических и 11 модульных, 16 комплексных программ, включающих 107 рабочих программ предметов, модулей;
- ✓ 6 дополнительных общеразвивающих программ «Сопровождение одаренных и успешных учащихся»;
- ✓ 3 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ 1 индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, составленных в соответствии с рекомендациями ППК или ИПРА;
- ✓ 2 индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы «Обучение игре на музыкальных инструментах. Фортепиано», «Обучение игре на музыкальных инструментах. Скрипка»
- ✓ 5 дополнительных общеразвивающих программ для взрослых групп;
- ✓ для организации индивидуального обучения разработаны индивидуальные образовательные маршруты или планы к программам: «Английский +» - 7; «Исследовательская и проектная деятельность» - 26.
- ✓ 3 программы на лето: модульная дополнительная общеразвивающая программа летней школы «Шаг на встречу», состоящую из 24 модулей (в очном режиме); модульная дополнительная общеразвивающая программа «Летняя смена» (17 модулей); модульная дополнительная общеразвивающая программа летних площадок «Территория творчества» (11 модулей). Новых модулей разработано 3, в остальные внесены изменения.

В 2022-2023 учебном году в дополнительные общеразвивающие программы были внесены изменения:

- ✓ изменения, связанные с требованиями для размещения программ в «Навигаторе» и уровнем обучением с акцентом в целевой установке программ стартового уровня на интерес, мотивацию учащихся.
- ✓ во всех программах предусмотрена возможность перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий в зависимости от эпидемиологической обстановки. В 19 программ (физкультурно-спортивной направленности и хореографии) включены модули дистанционного обучения. В остальных программах определены часы на дистанционное обучение и определены ресурсы (платформа Microsoft Teams, электронные почты, электронные образовательные ресурсы по изучаемым темам, Google класс)³⁰.
- ✓ так же в программах прописано ознакомление с государственной символикой *России*.
- ✓ к модульным и комплексным программам разработаны рабочие программы предметов, модулей.

³⁰ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

- ✓ изменения в содержание раздела «Оценочные материалы»³¹ и приложения к нему в виде материалов, позволяющих определить достижения учащимися планируемых образовательных результатов. В 32 программах физкультурно-спортивной и художественной направленностей, а также программах сопровождения одаренных и успешных учащихся, продумано не только оценивание личных достижений учащихся, но и оценивание коллективного результата (через активность, результативность участия в соревновательной деятельности; через участие в ансамблях, проектах, хореографических и театрализованных постановках; через коллективную творческую работу, саммит, командные конкурсы).
- ✓ доработаны разделы «Организационно-педагогические условия реализации программ» (указаны кадровый потенциал, методические продукты, электронные образовательные ресурсы) в соответствии с требованиями размещения программ в «Навигаторе».
- ✓ внесены корректировки в содержание 7 апробированных в 2021-22 уч. году новых дополнительных общеразвивающих программ «Азбука рукоделия», «Учимся вязать», «Учимся шить», «Спортивные игры», «Детский танец», «Танцевальное творчество», «Театр танца»;
- ✓ в методическом обеспечении программ определены современные технологии или элементы технологий, приемы, методы, направленные на реализацию компетентного подхода в обучении. Ко всем программам базового и продвинутого уровней разработаны новые компетентностные компоненты как части программ, направленные на развитие специальных компетентностей в зависимости от направленности программ.

Характеристика образовательных общеразвивающих программ на начало 2022-2023 учебного года:

- Виды дополнительных общеразвивающих программ:

таблица №1

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Комплексные/ модульные	ВСЕГО
0	84	0	16 / 11	111

³¹ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Дворец Успеха – территория открытых возможностей"

- Срок реализации программ:

таблица №2

1 год обучения	2-3 года обучения	Более 3 лет	ВСЕГО
91	14	6	111

- Распределение программ по возрасту детей:

таблица №3

до 3 лет	3 лет	от 4 до 6 лет	от 7 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 18 лет
1	2	34	54	66	38

В таблице № 3 считались программы несколько раз, так как часть программ рассчитаны на возраст от 7 до 17 лет, поэтому одна программ могла считаться 3 раза.

Все дополнительные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу на заседаниях Методического совета учреждения. (№12 от 6 июня 2022 г., №13 от 14 июня 2022 г., №14 от 20 июня 2022 г., №15 от 27 июня 2022 г., №1 от 7 сентября 2022 г., №2 от 26 сентября 2022 г., №5 от 19 декабря 2022 г.) На основании решения методических советов, изданы приказы о рекомендации к реализации в образовательном процессе программ педагогами дополнительного образования.

Структура и содержание всех программ разработаны в полном соответствии с нормативно-правовыми документами: Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Приказ Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска № 326 от 01.04.2020 г. «Об утверждении положения об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Братска» и методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области № 02-55-1252/16 от 08.11.2016 Министерства образования Иркутской области и требованием к программам, размещаемым в навигаторе.

Все программы содержат необходимые разделы и элементы: титульный лист (с указанием направленности, уровня программы, срока реализации, возраста учащихся); пояснительная записка; цель; задачи (образовательные, развивающие, воспитательные); платинируемые образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные: учащийся умеет, знает, проявляет, развиты личные качества и т.д.); учебный план и календарный учебный график; содержание; оценочные материалы и методические материалы, организационно-педагогические условия реализации программы; календарно-тематическое планирование; компетентностный компонент к программам базового и продвинутого уровней; модули дистанционного обучения или указание в учебном плане количество часов при переходе на дистанционное обучение.

УМК и ЭУМК разрабатывается по каждой дополнительной общеразвивающей программе в целях организации образовательного процесса.

Уч. год	Кол-во ДОП	Количество представленных УМК (ЭУМК) к ДОП	Количество ПДО, представивших УМК (ЭУМК)
2020-2021	93	73	25
2021-2022	98	80	37
2022-2023	111	97	40

В целях активизации работы педагогов по разработке ЭУМК к программам стартового уровня, информационно-методической службой Дворца были организованы:

- смотр, в котором приняли участие 13 педагогов дополнительного образования;
- конкурс «Лучший комплект технологических карт учебных занятий к дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня», в котором приняли участие 21 педагог дополнительного образования. В данном конкурсе были представлены комплекты технологических карт, составленные в соответствии с темами, заявленными в дополнительных общеразвивающих программах.

В связи с увеличением количества реализуемых педагогами дополнительных общеразвивающих программ соответственно увеличивается и количество созданных и представленных ЭУМК к ним.

На отчетную дату в процессе разработки УМК (Э)УМК находятся 14 дополнительных общеразвивающих программ:

1.	ДОП "История и культура российского казачества"	Начало реализации ДОП - октябрь 2022
2.	ДОП "Казак - защитник Отечества"	Начало реализации ДОП -

		октябрь 2022
3.	ДОП "ТЭДи мастер"	Начало реализации ДОП - декабрь 2022
4.	ДОП "Культура - школьникам"	Начало реализации ДОП - октябрь 2022
5.	ДОП "Prof-истории"	Начало реализации ДОП - октябрь 2022
6.	ДОП "Познавательный калейдоскоп"	Начало реализации ДОП - октябрь 2022
7.	Дополнительная общеразвивающая досуговая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Делу время, потехе час»	Начало реализации ДОП - сентябрь 2022
8.	ДОП "АРТ-проект"	Начало реализации ДОП - сентябрь 2022
9.	ДОП «Роспись по ткани»	Начало реализации ДОП - сентябрь 2022
10.	ДОП «Рисуем на холсте»	Начало реализации ДОП - сентябрь 2022
11.	ДОП "Брейк-данс"	Начало реализации ДОП - сентябрь 2022
12.	ДОП "В ритме хип-хопа"	Начало реализации ДОП - сентябрь 2022
13.	ДОП "Street Dance"	Начало реализации ДОП - сентябрь 2022
14.	ДОП «Мои фотостories»	Начало реализации ДОП - сентябрь 2022

В целом, педагоги дополнительного образования учреждения успешно реализуют свою основную трудовую функцию: «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы» согласно требованиям Профессионального Стандарта педагога дополнительного образования.

Однако, необходимо обеспечить 100% наличие УМК (ЭУМК) к реализуемым ДОП.

Особенностью программно-методического обеспечения в 2022-2023 учебном году являются:

1. Разработка новых модулей: «Вышивка лентами» к МДОП «Азбука рукоделия»; «Вязание крючком», «Вязание спицами» к МДОП «Учимся вязать»; «Одежда для куклы Барби» и «Игрушки своими руками» к МДОП «Учимся шить»; «Основы легкой атлетики» к МДОП «Спортивные игры», новой рабочей программы предмета «Современный танец» к КДОП «Театр танца»;
2. Разработка 16 новых программ стартового, базового и продвинутого

уровня: «История и культура российского казачества», «Казак - защитник Отечества» - в связи с открытием казачьего клуба; «Prof-истории» - с целью профориентации; «Культура для школьников»; «ТЭДи мастер»; «Путешествие в мир народных ремесел»; «АРТ-проект»; «Street Dance»; «В ритме хип-хопа»; «Брейк-данс»; «Танцевальные забавы»; модульная «Мама, я в театре!»; «Музыкальный ключик»; «Мои фотоистории»; «Азбука компьютерной мультипликации»; комплексная «База 3 Рекорд».

3. Программы, реализуемые в сетевой форме на основе договоров с другими образовательными учреждениями: «Дошкольник 21 века» (МБОУ «ДСОВ № 119, МБОУ «ЦРР-ДС № 9», МБОУ «ДСОВ № 64», ДС № 77), «Волшебный мир оздоровления» (МБОУ «СОШ №5»), «Основы пулевой стрельбы» (МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ № 12»), «Трек Навигатор: профессии настоящего и будущего» (МБОУ «СОШ №37»), «Prof-истории» (МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ № 1»), «На пути к сцене» (МБОУ «СОШ № 46»), «Братские авторы - детям» (МБОУ «СОШ №31»), «Наши мультфильмы», «Мои фотоистории», «Детский городской парламент и Российское движение школьников: теория и практика» (школы города без договора на основании ходатайств), «Познавательный калейдоскоп» (школы города без договора на основании ходатайств). Сетевая форма обеспечивает возможность освоения учащимся программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений «Школа юных полицейских», Школа «Салон красоты», продолжена практика организации межведомственного взаимодействия: сотрудничество с МВД, учебным центром по парикмахерскому искусству «Александрия», что дает возможность нашим учащимся воочию познакомиться с будущей профессией, сделать первую допрофессиональную пробу, расширить свой кругозор.

В учреждении организована работа группы педагогов-руководителей исследовательской деятельностью учащихся. Этой работой в 2022-2023 учебном году занимаются 16 педагогов, которые разработали 26 индивидуальных образовательных планов к дополнительной общеразвивающей программе «Исследовательская и проектная деятельность» с указанием различных тем работ и уровнем (стартовым, базовым, продвинутым) освоения программы для 33 юных исследователей.



Ежегодный мониторинг по теме «Изучение образовательных интересов подростков 10-16 лет и их профориентационные направления», показал, что востребованы для учащихся 5-7 классов общеобразовательной школы: *IT-спорт и спортивное программирование, Создание мобильных приложений, Создание компьютерных игр, Создание сайтов Дизайн персонажей компьютерных игр, Fashion иллюстрация.* Для старшеклассников: *Программист 1С, Создание мобильных приложений, Создание компьютерных игр, Создание сайтов*

Таким образом, за отчетный период с учетом развития науки, техники, культуры и технологий обновлены 100% дополнительных общеразвивающих программ. Разработаны 16 новых ДОП и 6 программ-модулей, что составляет 21% от количества реализуемых ДОП.³²

Необходимо:

- Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы, рабочую программу воспитания, проекты на определение коллективного результата деятельности в творческих объединениях.
- Внести в раздел «Методические материалы» программ художественной направленности использование приемов, методов, технологий, направленных на развитие группового взаимодействия, коллективного сотрудничества и лидерских качеств в образовательном процессе.
- При условии наличия педагогических кадров обеспечить разработку новых востребованных дополнительных общеразвивающих программ.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

На балансе библиотеки состоят 12752 издания (за исключением изданий периодической печати). В библиотеку по подписке поступает 31

³² Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Дворец Успеха – территория открытых возможностей"

наименование изданий периодической печати. Создана база электронных медиа- и цифровых образовательных ресурсов (834 единица), в том числе, разработанных педагогами Учреждения (217 единиц), которая периодически пополняется. Внедрена программа АиС «1С: Библиотека». Внесено в базу 13019 томов.

На 31.05.2022 г. в библиотеке ДТДиМ зарегистрировано 477 читателей – 410 учащихся, 42 педагогических работника и 25 сотрудников. На 01.09.2021 г. на абонемент и в читальный зал было записано 230 учащихся. В течение учебного года впервые записались 180 детей. Количество читателей незначительно увеличилось по сравнению с данными предыдущего учебного года.

Таким образом, в течение двух последних лет соотношение числа записавшихся в библиотеку к общему количеству учащихся в ДТДиМ сохраняется на уровне 20%. То есть, каждый пятый учащийся является посетителем библиотеки Дворца Успеха.

Таблица 1

Категория читателей	2021 г.	2022 г.
Учащиеся	402	410
Педагогические работники	48	42
Сотрудники	26	25
Всего	476	477

С целью увеличения контингента постоянных читателей и посещаемости библиотеки в следующем учебном году предлагаем разработать и реализовать социально-педагогический проект воспитательной направленности, в том числе, по формированию читательской грамотности у детей и подростков.

Наиболее востребованными изданиями педагогами дополнительного образования являлись:

1) Нотные сборники, издания по музыковедению для преподавателей и учащихся, учебно-методические пособия, наглядные пособия в формате плакатов, наборы портретов композиторов и исполнителей-музыкантов. Повышение спроса на издания названной тематики обусловлено обновлением фонда за счет масштабного поступления литературы по заявкам педагогов творческого объединения «Школа игры на музыкальных инструментах».

2) Искусствоведческая литература и наглядные пособия по народным промыслам РФ, УМК (набор изделий) «Достояние России», издания о быте и творчестве коренных народов Сибири, сборники фольклора народов России, краеведческие информационные источники Иркутской области и г. Братска. Данные издания широко использовались в периоды реализации социально-педагогических проектов, проведения объявленных тематических годов в государстве и регионе (год озера Байкал, год реки Ангары, год нематериального культурного наследия народов РФ и т.п.)

3) Справочно-энциклопедическая литература (например, все виды словарей русского языка) регулярно запрашивается педагогами творческого объединения «Отличники» в ходе реализации ДОП.

Всего посещений с 01.08.2021 г. по 31.05.2022 г. – 3258 человек (учащимися 1997, родителями 115, педагогами 799, сотрудниками 347), из них в удаленном режиме – 473 чел.

В 2021-2022 учебном году библиотеку посетили 2910 человек (в том числе, 1649 учащихся), т.е., в сравнении с предыдущим учебным годом, в текущем учебном году произошло увеличение посещаемости на 15%. Рост показателей произошел в результате реализации библиотечного проекта по формированию ИБЦ во Дворце Успеха в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах.

Книговыдача за период 01.08.2021- 31.05.2022 составила 1094 экземпляра. В предыдущем учебном году книговыдача составила 1385 экземпляров, произошло снижение показателя на 21%. Снизился интерес к изданиям периодической печати. Для увеличения и активизации спроса на них сотрудниками библиотеки проводились «рекламные пятиминутки» на заседаниях предметных комиссий и заседаниях творческих групп педагогов с информацией изданий периодической печати. В сети Intranet в разделе «Библиотека педагогам» регулярно размещаются в систематизированных кейсах (папках) скан-копии страниц с содержанием (оглавлением) изданий периодической печати педагогической и методической направленности. По согласованию с педагогами дополнительного образования ШНП «Рекорд» и ШТР «Радуга» для учащихся организуются перемены в читальном зале с использованием детских журналов, содержащих ребусы, головоломки, лабиринты, кроссворды и т.п.

Библиотека Дворца оборудована: 1 ПК с монитором и аудиоколонками, МФУ, музыкальный центр, видеопроектор с экраном, 3 ноутбука и роутер для подключения к сети Wi-Fi, внешнее запоминающее устройство для хранения файлов, электронная книга. Ноутбуки в медиазоне ИБЦ регулярно задействуются в мероприятиях (смотри компетентностей, конференции, образовательные интенсивы и хакатоны) и для индивидуальной поисковой работы юных исследователей ДТДиМ; и в работе «Школы безопасности» на базе библиотеки (для прохождения учащимися тестирований в Google-формах в ходе занятий). Технические устройства использовались всеми участниками мероприятий в процессе их проведения.

Устройство «электронная книга» применяется для информационного сопровождения выездных мероприятий (экскурсий), для выступлений докладчиков при проведении муниципальных и межмуниципальных мероприятий для педагогической общественности.

Фонд библиотеки систематически пополняется книгами на электронных носителях. Количество электронных изданий: 20 - учебная и учебно-методическая литература; 16 - художественная литература; 10 - аудиокниги.

Успешно реализованный в июне 2022 года проект «Создание ИБЦ – шаг на пути к формированию сферы творчества, познания, общения и центра Web-культуры во Дворце Успеха», дал свои результаты.

Библиотекой Дворца созданы электронные реестры³³:

1. Сеть Интранет (сервер ДТДиМ) – папка «БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГАМ. ОБНОВЛЕНИЕ ФОНДА» – документы Word «Список электронных книг для педагогов» и «Реестр дисков», «КАТАЛОГ ПОЛЕЗНЫХ ССЫЛОК»; Указанные информационные ресурсы регулярно применяются в работе сотрудниками ИМС учреждения.
2. Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч.:
 - Информация об оборудованных учебных кабинетах (раздел «Электронные образовательные и информационные ресурсы»)
 - <http://dtdmbratsk.ru/poleznaya-informatsiya-o-nas/MTB%202021.pdf>
 - Информация о библиотеках <http://dtdmbratsk.ru/poleznaya-informatsiya-o-nas/bibl%202021.pdf>

Имеется паспортизированный Музей - библиотека братских авторов с фондом, превышающим 1000 экспонатов.

Необходимо: проводить адресную работу с учащимися всех творческих объединений для увеличения контингента постоянных читателей библиотеки, вести учет посещения и использования электронных ресурсов, созданных в рамках проекта "ИБЦ – шаг на пути к формированию сферы творчества, познания, общения и центра Web-культуры во Дворце Успеха"

6.4. Материально-техническое обеспечение

Учреждение расположено в 4-х этажном здании. Занятия проводятся в 38 учебных кабинетах, из них 3 кабинета - Компьютерные классы, 2 - Мастерские; 4 кабинета - Хореографические классы, а так же Спортивные залы: Большой спортивный зал, Тренажерный зал, Малый тренажерный зал, скалодром, кабинет пулевой стрельбы, кабинет/зал настольного тенниса. На территории Учреждения имеется футбольное поле, хоккейный корт.

Действуют Досуговый и Актный залы, Малый концертный и выставочный залы, выставочно-демонстрационная площадка, конференц-зал, в которых созданы все необходимые условия для организации массовых и дополнительно развивающих мероприятий. В учреждении в достаточном количестве специализированного оборудования для обеспечения образовательного процесса. Оборудовано детское кафе «Кубик» на 40 посадочных мест.

³³ Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

В учреждении развивается информационно-коммуникационная среда. Действуют 3 компьютерных лаборатории, установлено 6 интерактивных досок, используется 21 малый информационно-демонстрационных комплексов. Все компьютеры объединены в локальную сеть учреждения с выходом в Интернет. 265 учащихся используют широкополосный Интернет системно в образовательном процессе.

В рамках реализации программы развития учреждения в 2022 г. ведется системная работа по созданию новой образовательно-пространственной среды для формирования и развития ключевых и специальных компетенций учащихся³⁴:

- приобретены 7 персональных компьютеров; 2 принтера для цветной печати, 1 цветной принтер для печати А3 формата;
- обновлена внутренняя телефонная связь, проведена ревизия МИНИ АТС в приемной;
- проведён текущий ремонт всех помещений к новому учебному году.
- выполнен ремонт 201 кабинета с обустройством гостиной для проведения мероприятий и встреч;
- созданы личностно-развивающие информационные зоны (на 1-ом, 4-ом и две зоны на 3-ем этаже). Проходит процесс накопления и систематизации научно-познавательных и развивающих материалов для демонстрации. Оборудованы зон телеаппаратурой и модульными диванчиками составной конструкции;
- создана, оборудована и открыта интерактивная комната "ЧудоЗнайка" (установлен "умный пол", доступная среда "Фиолетовый лес");
- оформлены лестничные пролеты композициями, указывающими на направленность программ (правая лестница). На входе в зону творческого объединения «Школа дизайна и ИЗО» разместились Крылья. «Крылья» это символ школы, проводник в мир цвета, творчества и вдохновения. «Крылья» являются одновременно и фотозоной и информационным стендом. В холле третьего этажа появились креативные портреты художников. Это авторская идея учащихся. В доступной форме портреты знакомят всех желающих с известными художниками.
- совершенствуется образовательное пространство ТО «Школа дизайна и ИЗО»: создан кабинет – мастерская дизайна в стиле «Русский авангард» (выполнена в рамках дипломного проекта выпускников творческого объединения). Мастерская оборудована современным мультимедийным комплектом и предназначена для работы за мольбертами и может быть использована для творческих гостиных, репетиций дефиле;
- для развития физкультурно-спортивной направленности приобретено: футбольные ворота для мини футбола-гандбола, боксёрские перчатки, шлемы боксёрские. Для дизайнеров: 10 манекенов. Для ДПИ: Вязальная машина.

³⁴ Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Образовательно-пространственная среда Дворца Успеха»

- произведена частичная реконструкция актового зала (ремонтные работы, реконструкция смежной со сценой стены), обновление звукоаппаратуры на сцене и реконструкция звукооператорской.

- костюмерная пополнилась новыми костюмами для хореографических коллективов: костюмы «Родина», костюмы «Шорохи», костюмы «Кабы не было зимы»;

- в связи с введением Стандарта по проведению церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации в школах была оформлена зона флагштоков на территории учреждения, изготовлен и размещен в холле первого этажа стенд с символикой РФ, региона, города, учреждения.

В системе проводится административно-общественный контроль по охране труда. К началу 2022-2023 учебного года учреждение принято всеми надзорными, контролирующими органами без замечаний и соответствует всем правилам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В 2022 г., в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на приобретение МТБ было израсходовано 2346002,77 рублей.

В период 2022 г. в учреждении прошли плановые проверки надзорных органов, получены акты.

7. Сведения о результатах внешних контрольных мероприятий
представлены в таблице

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки
1	2	3	4
23.05.2022	Роспотребнадзор	Соблюдение обязательных требований ФЗ	Акт №91 от 27.05.2022 г. Замечаний нет
25.05.2022	Администрация г. Братска	Готовность ЛДП	Акт от 25.05.2022 г. Замечаний нет
06.06.- 20.06.2022	Роспотребнадзор	Соблюдение обязательных требований ФЗ	Акт №95 от 17.06.2022 г. Замечаний нет
24.06.2022	Комитет финансов администрации города Братска	Исполнение условий соглашения об обмене электронными документами	Акт от 24.06.2022 г. Замечаний нет
15.08.2022	Администрация г. Братска	Оценка готовности образовательных организаций к 2022-23 учебному году	Акт от 15.08.2022 г. Замечаний нет
03.10.- 07.10.2022	МКУ «МЦО»	Проверка целевого и эффективного использования субсидий на иные цели	Акт №22/85 от 07.10.2022 г. Замечаний нет
13.12.2022 – 10.03.2023	Фонд пенсионного и социального страхования	Правильность расходов на выплату страхового обеспечения	Акт №380922200005502 от 14.03.2023 В процессе

Определены перспективные направления в работе учреждения в соответствии с программой развития учреждения на 2020-2025 г.г. "Пять граней успешности каждого":

1. Выполнение муниципального задания и внедрение системы социальных сертификатов;
2. Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса, разработка новых востребованных программ для разных категорий учащихся;
3. Внедрение механизма системы взаимозачета образовательных результатов с образовательными организациями;
4. Создание системы профориентационной деятельности и включение в нее всех учащихся учреждения;
5. Открытие новых творческих объединений;
6. Укрепление кадрового потенциала и повышение профессионализма педагогических работников;
7. Разработка нормативно-правовой базы по информационной безопасности и внедрение ее в деятельность учреждения;

8. Внедрение новых форм развития цифровой грамотности учащихся учреждения;
9. Создание детского туристического агентства в рамках проекта "Мы - Братчане"
10. Реализация кластерной модели "Одаренные дети- будущее Сибири"
11. Расширение информированности родителей, учащихся и населения города через создание отдельных открытых информационных пространств в учреждении.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА
за 2022 год**

Показатели деятельности		
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2445
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	614
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	867
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	777
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	187
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1344
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	159 (6,5%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	82(3,3%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	123 (5%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37 (1,5%)
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	34 (1,4)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 (1%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	1697 (69,4%)

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	511 (20,8%)
1.8.2.	На региональном уровне	146 (6%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	43 (1,8%)
1.8.4.	На федеральном уровне	411 (17%)
1.8.5.	На международном уровне	586 (24%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1338 (55%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	347 (14%)
1.9.2.	На региональном уровне	93 (4%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	43 (2%)
1.9.4.	На федеральном уровне	360 (15%)
1.9.5.	На международном уровне	504 (20%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	988 (40,4%)
1.10.1.	Муниципального уровня	15 (0,6%)
1.10.2.	Регионального уровня	
1.10.3.	Межрегионального уровня	
1.10.4.	Федерального уровня	
1.10.5.	Международного уровня	
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46
1.11.1.	На муниципальном уровне	43
1.11.2.	На региональном уровне	3
1.11.3.	На межрегиональном уровне	
1.11.4.	На федеральном уровне	
1.11.5.	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 (61%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 (59%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	23 (39%)

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 (31%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 (46%)
1.17.1.	Высшая	14 (24%)
1.17.2.	Первая	13 (22%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 (31%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	10 (17%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 (22%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (22%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/94 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 (5%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1	Учебный класс	31
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265(10,8%)

Директор МАУ ДО
"ДТДиМ" МО г. Братска



Мельник О.В.